শিক্ষাসার। ২৬৬

অর্থাৎ

এতদেশীয় বালক-বালিকাগণের শিক্ষার উপযোগী

নীতিগ্ৰন্থ।

2200

পঞ্চন সংস্করণ।

প্রীতারাকুমার কবিরত্ব-প্রণীত।

CALCUTTA:

B. K. CHAKRAVARTI & BROTHERS.

25, PATALDANGA STREET

1900

[All Rights Reserved.]

PRINTED BY

K. P. CHAKRAVARTI AT THE JAYANTI PRESS. 25, PATALDANGA STREET, CALCUTTA.

ভূমিকা।

অন্তসন্ধান করিলে ভারতের জ্ঞান-ভাগুরে শিক্ষার উপথোগ্য স্কল নীতি প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং ঐ সকল নীতি সাতৃস্তত্যের স্থায় আমাদের জীবনের উপাদান। নীতিমাত্রই বিশ্বজনীন। কিন্তু দেশভেদে লোকের জাচার বাবহার ও কার্যাপ্রশালী প্রভৃতি বিভিন্ন হওয়ায়, একই নীতি বিভিন্ন আকারে প্রতীয়মান হয়। যে নীতি যে দেশে বে আকারে প্রক্ষাটিত হয়, তাহা দেই দেশে সেই আকারে যেমন মধুর ও হলয়প্রাহী ছইক্ষাশকে, অন্ত কোনও আকারে তেমন হয় না। তাই স্বদেশীর আকারে কয়েকটী নীতি প্রদর্শন করিলাম। আবার স্বদেশে কোন বিষয়ের অভাব থাকিলে তাহা পরদেশ হইতে আনিয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দেশীয় ছাঁচে গড়িয়া লইতে হয়। কিন্তু আমার এই প্রহুথানির জন্ম সেরপ করিবার প্রয়োজন হয় নাই, মনোমত উপাদান স্বদেশেই পাইয়াছি।

সম্ভাবময়ী সীতা, প্রজাপ্রাণা বাক্পৃষ্টা, কুলপাবন বাণভট্ট, ধর্মবীর বুধিছির, দয়াবীর জীমৃতবাহন, পুণাশ্লোক অবস্তিবর্মা, অনুতাপদগ্ধ রয়াকর, বিশ্বপ্রেমিক নারদ, এ সকল চরিত্র বাস্তাবিক হুর্লভ। কর্ণ, অভিমন্তালব, কুশ, চল্রকেতৃ প্রভৃতি বালকের চরিত্রও অমৃল্য। ভারতে প্রকৃত্ত জ্ঞান ও ধন্মের পুনকদ্দীপনা করিতে হুইলে, বহুল পরিমাণে এই সকল চরিত্রেরই আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত। আমি এই বিবেচনা করিয়া, এই দকল দেশীয় উপাদানেই এই শিক্ষাদার প্রস্তুত করিলাম। রামায়ণ, মহাভারত, মনুসংহিতা, রঘুবংশ, উইরচরিত, শ্রহণ্টরিত, কাদম্বরী, নাগানন্দ, রাজতরঙ্গিণী প্রভৃতি গ্রহ হুইতে বিবিধ নীতি সংগ্রহ করিয়া ব্যাহানে নিবেশিত করিয়াছি।

সিটি কলেজের স্থোগ্য অধ্যক্ষ ধীরবর শ্রীবৃত উমেশচক্র দন্ত, এবং বিখ্যাত সমালোচক স্থপণ্ডিত শ্রীবৃত চক্রনাথ বস্থ, এই তৃই বন্ধুবরের নিকট আমি এ বিষয়ে যথেষ্ট উপকার লাভ করিয়াছি; এজন্ত তাঁহাদের নিকট চিরজীবন ঋণী সহিলাম।

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের কবিতাবলা হইতে 'সদেশ' এবং কাশীরাম দাদের মহাভারত হইতে 'অভিমত্বা' গ্রহণ করিলাম। গ্রহণকালে আবস্তুকমত পরিবর্জন ও পরিবর্ত্তন করিয়াছি। শ্রীয়ুত উমেশ বাবু ইহাতে সংক্ষিপ্ত সাঁভাচরিত্র সন্ধিবেশ করিতে বলেন, আমি তাঁহার ইজ্ঞায় সেই বিশ্বমোহন চরিত্রের সারমাত্র ইহাতে প্রদান করিলাম; সেই সন্তাবময়ীর চরিত্র যে জগতের নরনারামাত্রেরই আদেশ, তাহাই ইহাতে প্রকাশ করিলানে।

সচরাচর বাঙ্গালা পাঠা পুস্তক হয় কেবল গল্পে না হয় কেবল পথ্যে রচিত হইরা থাকে; স্কৃতরাং গল্প ও পল্প পড়িবার জন্ম প্রত্যেক ছাত্রকে ছইথানি পুস্তক ক্রম করিতে হয়। আবার ঐ সকল পুস্তকের কলেবর এত বৃহৎ যে, ছাত্রেরা সংবৎসরে তাহার অন্ধেকও শেষ করিতে পারে না। এই অস্ক্রিধা দেখিয়া আমি ইহাতে যথাক্রমে গল্প ও পল্প সল্লিবেশিত কার্মাছি, এবং যাহাতে সংবৎসরে সমগ্র পুস্তক আম্বত হইতে পারে, ইহার কলেবরও তদক্রম প্রবিয়াছি।

কলিকাতা। ১০ই ফাল্পন। ১২৯২ সাল।

শ্রীতারাকুমার শর্মা।

তৃতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

এই সংস্করণে স্থানে স্থানে কি^{*} কিছু পরিবর্তিত হইল।

ঐতারাকুমার শর্মা।

२०८म (भीय, ১००७ माम।



विषय ।				शृष्ट्री।
ক্ষোত্র (পদ্য)	***	•••	•••	۶
গুরুশিষাসংবাদ (গদা)		• • •	•••	a>•
মাতা পিতা (পদ্য)	•••	•••	•••	>>>
ক্রীন্তবাহনচরিত (গদা)	•••	***	>> 5•
পরোপকার (পদা)		***	• • •	₹•
পাওবগণের মহাপ্রভান	(গদ্য)	•	***	२५२१
কর্ণচরিত (পদ্য)	• • •	•••	•••	२१—२३
স্বাস্থ্যরক্ষা (পদ্য)	•••	***	• • •	२२—०२
বাক্পুষ্টা (গদ্য)	•••	•••	•••	So02
চরিত্র (পদ্য)	•••	•••	•••	৩৯—8 ২
শীভাচরিত্র (গদা)	•••	***	• • •	82¢•
হুর্গাতিতরণ (গদ্য)	•••	•••	•••	4 • 4 \$
श्वरत्भ (भना)	•••	•••	•••	e2-e0
नव ७ हक्तरकडू (शरा)	•••		• • •	৫8 —७२
অভিমন্থা (পদা)	• • •	***	•••	95—95
অবস্থিবর্মা (গন্য)	•••	•••	•••	96-68
বাণভট্ট (গদা)	•••	***	•••	F8-27
রত্বাকর-চারত (পদ্য)	***		••	979p



শিক্ষাসার।

ন্তোত্ৰ।

ञ्चित्र ।

নিকুঞ্জবনে কুন্থ্যিত বনে
পিককুল-কলরবে,
তরুর ছারায় লতায় পাতায়
তব প্রেম হেরি সবে।
জননীর স্তনে দয়ালুর মনে
অরুণ ভামুর করে,
উষার সমীরে নির্মরে শিশিরে
তবে প্রেম সদা করে।
ভূধরে কন্দরে প্রাস্তরে সাগরে
যথা যাই তথা হেরি,

গগনে কি বনে অধিল ভুবনে
তব ছবি আহা মরি !

ভূমি দয়াময় প্রেমের নিলয় বিখের আশ্রয়ভূমি, পাত্রকভারণ তাপনিবারণ कौरवत्र भत्र वृश्य। ट्यामात्रि निर्मा भारेश मिर्म ত্রিভুবন আলো করে, তব আজ্ঞাকর নিত্য স্থধাকর সকলের তাপ হরে। কলনিনাদিনী বত কলোলিনী বুৰিছে তোমার যশ, ক্ষরে মহৌষধি তব নিরবধি অবারিত কুপারস। ন্তব আজ্ঞাবলে জলধির তলে কতই রতন জ্বলে. জলধারা ঘন করে বর্ষণ শোভে ধরা শস্ত-কলে। জলিছে জলন বহিছে প্ৰক শাসনে বিভু! ভোমার, হে ভয়ভঞ্জন! নিত্য নিরঞ্জন! जुमि ভक्कर्मभात ।

छक-भिषा-मश्वाम।

বারাণদীনগরে বৈদ্যতনামে এক উপাধ্যায় মঠে ছাত্রগণকে শিক্ষাদান করিয়া থাকেন। একদা তিনি ছাত্রবন্দে পরিবৃত্ত আছেন, এমন সময় জীবনানন্দ নামে একটী দীনবেশ বালক ভাঁহার চরণসমীপে উপস্থিত হইল।

জীব। (প্রণত হইয়া) ভগবন্! প্রণাম করি।
উপা। চিরজীবী হও, এস এস, এইখানে বোস। বৎস!
ভূমি বড়ই প্রিয়দর্শন, কে ভূমি ? কোথা হইতে কি জন্মই বা
এখানে এসেছ ?

জীব। আমি দীনহীন বালক, বিভাশিক্ষার জন্ম আপনার সেবা করিব বলিয়া বঙ্গদেশ হইতে আপনার পদতলে আসিয়াছি।

উপা। বৎস। তোমার নাম কি ? তোমার মা আছেন ? বাপ আছেন ত ? ভোমার কথাগুলি যেন অমূত্বিন্দুর ন্যায় মধুর, তোমাকে দেখিয়া স্নেহে আমার হৃদয় আর্দ্র ইতেছে, অতএব ভোমার আজুর্তাস্ত বল।

জীব। ভগবন্! আমার দরিক্র পিতার আমি একমাত্র জীবনসাবিদ্ধ পুত্র ছিলাম। তিনি আমার 'জীবনানন্দ' এই' নাম রাথিয়াছিলেন। আমাকে স্তম্মপায়ী শিশু রাথিয়া মা পরলোক গমন করেন। পুত্রক্রেইবশতঃ পিতা অতি কঃইট দেই শোক সংবরণ করিয়া একাকী আনায়ই প্রতিপালনে নিযুক্ত হইলেন।

উপা। •বৎস। তার পর তার পর ?

জাব। এখন আমার তের বৎসর বয়সে পিতাও পরলোকে গিয়াছেন। আমি নিরাশ্রয় হইয়াছি। (উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত পূর্ববক স্বর্গাত পিতঃ। হা পুত্রময়-জাবিত ? আজি তোমা বিনা আমার জাবন শৃতা হইয়াছে।

উপা। অহহ! এই সকল সাংসারিক দুর্ঘটনা নিতান্তই
মর্মান্তেদী। বংস! আশস্ত হও আশস্ত হও, দুঃখ করিওঁনা,
ঈশ্বরই অশরণের শরণ। সেই করুণাময় পিতৃহীনের পিতা,
মাতৃহীনের মাতা, বন্ধুহীনের বন্ধু, নিরাশ্রায়ের আশ্রয়। বংস!
তাঁহাকেই সর্বাস্তঃকরণে আশ্রয় কর। সেই দীননাথ বিনা
আর কে দীনজনের সহায় আছেন ?

জীব। উঃ! মনে পড়িতেছে আমার মনে পড়িতেছে! পিতাও মৃত্যুকালে আমায় এই উপদেশ দিয়াছিলেন।

উপা। বৎস। তোমার পিতা মৃত্যুকালে কি উপদেশ দিয়াছিলেন ?

জীব। (সজলনয়নে) আমি পিতার মৃত্যুকাল উপস্থিত দেখিয়া যথন তাঁহার চরণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলান, তখন পিতা সেই অবস্থায়ও অতি কুক্টে উঠিয়া বসিলেন, এবং আমাকে বুকের ভিতর লইয়া কপোলে কপোল,সংলগ্ন করছ স্থাপ্যাল চক্ষু মুদ্রেত করিলেন। উপা। অহা। অপত্যস্তেহের কি প্রভাব। ইহার আকর্ষণে মুমূর্ ব্যক্তিও ক্ষণকাল মৃত্যুযন্ত্রণা বিশ্বত হর। বৎস। তার পর তার পর ?

জীব। তার পর স্থিরনেত্রে আমায় অনেক ক্ষণ ধরিয়া দেখিলেন। অনস্তর, ক্ষীণ সরে যেন কত কয়েই বলিলেন,—
বিংল ! তুমি যে পিতৃগতপ্রাণ তাহা আমি জানি। স্নেহের এমনি আকর্ষণ যে, স্থার ব্যক্তিরও চিত্তকে আকুলিত করে।
এ বিপদও এড়াইবার নহে। বংস! কাতর হইও না। বানা!
তোমার এই মনোতঃখে আমার যে কফা হইতেছে, এ মৃত্যুযন্ত্রণাও তত কফের নহে। ধৈগ্য ধারণ কর। জগতে সম্বরই
প্রকৃত বন্ধু, পিতা মাতা কয় দিনের জন্ম ? উঠ বংস!
এ সময়ে যাহা কর্ত্রব্য তাহা কর। স্ব্রদা যেন তোমার সম্বরে
ভক্তি থাকে।

ঈশবে সদাই যার দৃঢ় ভক্তি রয়, কি ভয় কি ভয় তার কি ভয় কি ভয় ? বে দেব অনন্তকোটী জীবের আশ্রেয়, কভু কি তাঁহার ভক্ত নিরাশ্রেয় হয় ?

এই কথা বলিতে বলিতেই পিতা আমার চিরকালের মত নয়নযুগল মুদ্রিত করিলেন।

জীবনানন্দ এই কথা বলিতে বলিতে, হরিশ্চন্দ্র নামে একটী ছাত্র কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার সম্মুখে আসিল। "হায়! আমি অতি পাশিষ্ঠ। আমি কি তুক্মই করিয়াছি। ভাতঃ। আমার অপারাধ ক্ষমা কর," সে এই বলিয়া জীবনানন্দের কণ্ঠ জালিজন করিল, এবং অবিরল অশ্রুধারায় তাহার বক্ষঃশ্বল অভিষিক্ত করভ বোদন করিতে লাগিল।

উপা। বৎস! হরিশ্চন্দ্র! একি ? কি হইয়াছে ? কিজস্ম এরূপ রোদন করিতেছ ?

হরি। পিতঃ! আমার অপরাধ ক্ষমা করুন আমি চুক্কার্য্য করিয়াছি। এখন অনুতাপে দক্ষ হইতেছি।

উপা। কেন বৎস। তুমি কি করিয়াছ?

হরি। এই জীবনানন্দ এই মঠের অনুসন্ধান করিছে করিতে পথে আমায় দেখিতে পাইয়া বলিল,—"আহ:! আমি বিদেশ হইতে আসিতেছি,—ভগবান্ (গুরুদেবের নাম করিয়া) কোন স্থানে ছাত্রগণকে অধ্যয়ন করাইতেছেন"? আমি ইহার নিতান্ত হীন বেশ দেখিয়া অবজ্ঞা করিয়া বলিলাম,—আঃ! কে রে তুই ভিখারীর ছেলে! আমাদের গুরুদেবকে খুঁজিতেছিস্? আমি এই কথা বলিয়া, ইহার অতি কাতর বাক্যেও আর কর্ণপাত না করিয়াই এখানে চলিয়া আসিলাম। এখন আমি ইহার শোকের কথা শুনিয়া এবং ইহার প্রতি আমার দুর্ব্যবহারের কথা ভাবিয়া শোকে ও অনুভাপে দক্ষ ইহার শর্লাপন্ন হইয়াছি।

্তিপা। বংস হরিশ্চক্র। তুমি না বুঝিয়া অতি নির্চুর কার্যা করিয়াছ, কিন্তু তুমি ক্ষমার পাত্র, কেননা অমুভাপে ক্ষয় হইভেছ। যথন তুমি অপেনা আপনি অমুভণ্ড হইয়াছ, তখন আর এ বিষয়ে তোমায় কোন উপদেশ দিতে হইবে না, ভথাপি কিছু বলি শুন।

হরি। (কৃতাঞ্জলি হইরা আনতমস্তকে) পিতঃ ! আজ্ঞা করুন।

উপা। দয়াই দকল ধর্মের মূল। দরা না থাকিলে দকল বিস্তাই নিক্ষণ হয়। মিউ কথা দয়ার ভূষণ। অতএব বংলা— তোমার হৃদয় মধুক্ষরণ করুক, তোমার রসনা মধুক্ষরণ করুক, ভোমার চরিত্র মধুক্ষরণ করুক, এই বিশ্বসংসার তোমার প্রমুদীয় হউক।

বংস! আমি একথাগুলি কেবল তোমাকেই বলিতেছি না,
সকল ছাত্রই আমার এ কথা শ্রবণ কর। বংস হরিশ্চন্দ্র!
তুমি একটা অস্তায় কর্মা করিয়া বে অনুতাপ করিতেছ, ইহাতে
আমি ভোমার উপর সম্বুষ্ট হইয়াছি। আজি হইতে এই
জীবনানন্দ তোমার প্রিয়বযুস্ত হইল। ওহে বংস ? জীবনানন্দ!
আজি ভোমার বড় সোভাগ্য। দেখ! তুমি বন্ধুইন ছিলে,
আজি হইতে হরিশ্চন্দ্র ভোমার পরম বন্ধু হইল। বংস! স্মেহ
প্রদর্শন কর, ভোমার প্রিয়বন্ধুর অপরাধ ক্ষমা কর।

হরি। প্রিরবয়স্তা আমার ক্ষা কর।

জীব। (সহর্বে) তোমার বন্ধুকলাভে আমি কৃতার্থ হইলাম। (হরিশ্চক্রেকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া) ভাতঃ। ভাগ্যক্রেমে তুমি আমার প্রিয়বয়স্ত হইলে। তুমি আর আমার নিকট অপরাধা নহ। আমি এই সংসারে বন্ধুহীন ইইয়া মৃতপ্রায় ছিলাম। এখন ভোমায় বন্ধু পাইয়া বেন আবার প্রাণ পাইলাম। ভাতঃ। আমি অতি দীনহীন, তাই দরা করিয়া সেই দয়াময় ঈশ্বর এ মিত্ররত্ন মিলাইলেন।

হরি। (সানন্দে) প্রিয়বয়স্ত! আমি কৃতার্থ ইইলাম, আনন্দে পুলকিত ইইলাম। (বাছ প্রসারিত করিয়া) এস ভাই! এস, আমায় আলিঙ্গন কর। (ইহা বলিয়া জীবনানন্দের কণ্ঠ আলিঙ্গন করিল)।

উপা। (সকল ছাত্রের প্রতি) বৎসগণ! আমি অতি দরিত্র, তাই ভাবিতেছি এখন কি উপায়ে এখানে জীবনানীন্দের জীবিকা নির্বাহ হয় ? এ কি বা ভোজন করে ? কোথায় বা শয়ন করে ?

উপাধ্যায় ইহা বলিবামাত্র, ছাত্রগণের মধ্যে একটা কোলাহল উঠিল। "আমারই ভোজনের অর্দ্ধভাগ দিৰ," "এ আমার ভাতো," "এ আমার সখা," "এ আমার প্রিয়বয়স্ক," যুগপুৎ সকলেই এইরূপ কহিতে লাগিল।

উপা। (শুনিয়া হর্ষগদগদস্বরে) বংসগণ! তোমাদের হৃদয় মধুময়। আমি ধস্তা! আমি পুণাবান্! যে আমার তোমরা হেন ছাত্র। আমি বিভাদানের ফল লাভ করিলাম। আমার পরিশ্রম সার্থক হইল। আমি তোমাদের মধ্যে বাস করিয়া আর স্বর্গবাসও চাহি না। তোমাদের ভায় ছাত্রেরা যাহার অমূল্য নিধি, সে আবার দরিদ্র! আমি তোমাদের হৃদয় জানিবার জন্মই ঐরপ বলিয়াছিলাম। আমিই জীবনানন্দের জীবনোপায় করিব, আমিই ইহার পিতার কার্য্য এবং মাতার কার্য্য করিব। তোমারা সকলে যেমন আমার সন্তান, এটাও তেমনি আমার সন্তান। অত এব বংসসকল: তোমরা ইহাকে সর্বলা সোদরনির্বিশেষে দেখিবে, প্রাণের তুল্য ভাল বাসিবে। তোমাদের জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে সকলের প্রতি মিত্রভাব দিন দিন বর্দ্ধিত হউক। তোমরা গুণের আলোকে সংসার আলোকিত কর। (জীবনানন্দের প্রতি) এস এস জীবনানন্দ। তুমি বড় প্রান্ত হইয়াচ, তোমায় ক্ষুধার্ত্ত দেখিতেছি। বৎস! অগ্রে পানভোজনাদি কর, পরে যখন স্কুত্ব হইয়া বসিবে, তখন তোমার অবৃশিষ্ট বৃত্তান্ত প্রবণ করিব।

বৎস! তুমি এখানে আমায় পিতা বলিয়া জানিও, ছাত্রগণকে সহোদর বলিয়া জানিও, এই বিভালয়কে তোমার গৃহ বলিয়া জানিও, তুমি এখানে পরম স্থাথ বাস কর। (সকল ছাত্রের প্রতি) পুত্রগণ! দিবাভাগের আর অল্পই অবশেষ আছে, আমাদের সায়ংকৃত্য সম্পাদন করিবার সময় উপস্থিত। অতএব তোমরা সকলে মিলিয়া সমস্বরে অধ্যয়নভঙ্গসূত্রক বিভাস্তেবটী গান কর।

ছাত্রগণ। (সকলে যুগপৎ উঠিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে সমস্বরে)—
জয় জয় ভারতি পরমারাধ্যে।
পরমানন্দবিধায়িনি বিছে।
ভব বরদানে সর্বব সমৃদ্ধি,
ভব গুণগানে লভি সব সিদ্ধি:

মানস-গগনে তিমির তংগধ,
নাশ বিতরি তুমি করুণালেশ;
দেহ মা! ভক্তি, দেহ মা শক্তি,
দেহ মা! ভুক্তি, দেহ মা! মুক্তি;
তুঃখনিবারিণি মঙ্গলদাত্রি!
প্রণমি তোমারে জ্ঞানবিধাত্রি!
তুমি জগধাত্রী তুমি জগমাতা,
ত্রিজগত গায়ত তব গুণগাথা;
স্থাদে বরদে ত্রিভ্বনধতো!
জয় জয় ভারতি ভক্তশরণাে!

মাত। পিতা।

পিতা মাতা সর্ববেশ্রেষ্ঠ গুরু দুই জন,
বাঁহার প্রসাদে লোকে হেরে এ ভুবন।
জাবনের মহাত্রত তাঁদের সেবন,
সে ত্রত পালিবে পুত্র করি প্রাণ পণ।
সদা স্থী জনক জন্নী বার গুণে,
ব্যার্থ স্পুত্র সেই ধক্ত এ ভুবনে।

সদাই সম্ভান তরে পিতা মাতা অকাতরে যে কন্ট সহেন হায় ! সঁপি দেহ প্রাণ, ভাঁদের সে উপকার কে শুধিবে ভারু ধার কে আছে দেবতা পিতামাতার সমান ? মাতার হৃদয়াধারে ঝরে স্নেহ শত ধারে কিবা আছে বস্থধায় সে স্থধা-সমান ? যাঁর যতে বাঁচে প্রাণী সাক্ষাৎ ঈশ্বরী তিনি হৃদয়-মন্দিরে তাঁরে পূজিও সন্থান! মা বোলে ডাকিলে সব যন্ত্রণা জুড়ায়. মায়ের সমান বস্তু আছে ক্লি ধরায় ?। সন্তান! মায়ের তুমি নাড়ীছেঁড়া ধন. ভূলো না ভূলো না তাঁরে ভূলো না কখন। সস্তানের প্রত্যক্ষ ঈশ্বর মাতা-পিতা. তাঁদের প্রীতিতে প্রীত সকল দেবতা।

জীমৃতবাহন-চরিত।

হেমকৃট নগরে জীমৃতকেতু নামে এক রাজা ছিলেন।
ভিনি বছকাল প্রজাপালন করিয়া, বৃদ্ধদশায় সর্বস্তাশকর
জীমৃতবাহন নামক পুত্রকে যৌবরাজো অভিষেক করিলেন।
স্মনস্তর, বানপ্রয়াশ্রম পরিপ্রহের জন্ম পত্নীর সহিত মল্যাচলের

উপত্যকার গিয়া বাস করিলেন। "আমি পিতা-মাতার চরণসেবা পরিত্যাগ করিয়া গৃহে থাকিব না এই স্থির করিয়া জীমৃতবাহনও পিতা মাতার অসুগমন করিলেন, এবং দিবারাত্রি কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন।

তাঁহাদের সেই স্থানে অবস্থানকালে, একদা নিতাবস্থ নামে এক রাজকুমার জীমৃতবাহনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তিনি যথোচিত অভিথিসৎকার লাভ করিয়া, বিনীতভাবে কহিলেন, ভ্রাতঃ! আমার নাম মিত্রাবস্থ, আমি মলয়রাজ বিশ্বাবস্থর পুত্র, আমি পিতার আদেশক্রমে আপনার নিকট আসিয়াছি। পিতা আপনাকে বলিয়াছেন,—"বৎস! জীমৃতবাহন! আমার মলয়বতা নামে একটা কতা আছে; কতাটা আমাদের জাবনসরপ। আমি তাহাকে তোমায় প্রদান করিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। কতাটা যেন মূর্ত্তিমতী ভক্তি, বৎস! তুমিও যেন মূর্তিমান্ধর্ম। অতএব তোমরা উভয়ে এই স্পাহণীয় পবিত্র সম্বন্ধে পরস্পার সম্বন্ধ হও।"

তাহা শুনিয়া জাম্ভবাহন অতি বিনীতভাবে কহিলেন,—
ভাতঃ! আপনাদের সহিত এ শ্লাঘনীয় সম্বন্ধ স্থাপন করিতে
কেনা কামনা করে ? কিন্তু আমি পিতা-মাতার চরণসেবা
ছইতে চিত্তকে বিষয়ান্তরে নিয়োজিত করিতে পারিব না।
বিশেষতঃ পূজনীয় পিতা মাত্র যখন জীবিভ আছেন, তখন
এ বিষয়ে আমি সম্পূর্ণ পরাধীন। অত এব আমি এ প্রস্তাবে
সাল্লাভ নহি। ইহা শুনিয়া মিত্রাবম্ব ভাবিলেন, ইনি ভাল

কথাই বলিতেছেন, ইনি গুরুজনকে উল্লভ্যন করিবেন না।
অতএব ইনি যাহাতে পিতার আজ্ঞায় মলয়বতীকে বিবাহ
করেন তাহাই করিতে হইবে। এই বিবেচনা করিয়া, তিনি
এ বিষয় তাঁহার পিতাকে গিয়া জানাইলেন।

অনন্তর জীমৃতবাহন পিতা মাতার আজ্ঞায় সাক্ষাৎ লক্ষ্মীর ভায়ে মলয়বতীকে বিবাহ করিলেন। বিবাহাৎদব সম্পন্ন হইলে, বধু পিত্রালয় হইতে শশুরের তপোবনে আগমন করিলেন, এবং চরিত্রগুণে সকলের হৃদয়ে অমৃতধারা বর্ষণ করত স্থাথে বাস করিতে লাগিলেন।

একদা জীমৃতবাহন মিত্রাবহুর, সহিত সমুদ্রবেলা দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি বেলার অনতিদ্রে মলয়গিরির শিখরাবলীর স্থায় অন্তিস্তুপ দর্শন করিয়া বিন্মিত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন,—সংখ মিত্রাবহু ! এ সকল অন্থিরাশি কাহাদের ? মিত্রাবহু কহিলেন, এ সকল নাগগণের অন্থিরাশি। তাহা শুনিয়া জীমৃতবাহন উদ্বিগ্ন হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, হায় ! কিরুপে এক সময়ে এত নাগের মৃত্যু ঘটিল ? মিত্রাবহু কহিলেন, এ সকল মৃত্যু এক সময়ে ঘটে নাই। ইহা যেরূপে ঘটিয়াছে তাহা শুন। বিনতানন্দন গরুড় প্রতিদিন পাতাল হইছে নাগ আনিয়া এই শুনে ভক্ষণ করিতেন। অনন্থর জেমে সমস্ত নাগের বিনাশাশলা ,দেখিয়া বাহ্নকি গরুড়কে কহিলেন,—হে ধগেখর। আপনার আগমনভয়ে সহস্র সহস্র নাগবধুর গর্ভপাত হয়, শিশুসন্তানগুলিও পঞ্চৰ প্রাপ্ত হয়।

এইরপে আমাদের বংশলোপ হইতেছে। অভএব আমাদের সহিত একটা নিয়ম করন। আমি আজি হইতে প্রতিদিন একটা করিয়া নাগ আপনার ভোজনের নিমিত্ত সমুদ্রতীরে পাঠাইব। পক্ষিরাজও তাঁহার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। তদবধি নাগরাজ প্রতিদিন এই স্থানে এক একটা মহানাগ প্রেরণ করেন. গরুড়ও তাহাকে ভক্ষণ করেন। এইরপে ভক্ষিত নাগগণের কক্ষালরাশি দিন দিন এই স্থানে সঞ্চিত হইতেছে।

এই শোচনীয় ব্যাপার শুনিয়া, জীমৃতবাহন ব্যথিত হৃদয়ে ভাবিতে লাগিলেন,—অহো! কি আশ্চর্যা! জীর্ণ তৃণকণার স্থায় অসার ও অংগচি এই দেহের জন্মও লোকে পাপাচরণ करत ! नागत्नारकत कि विश्व ! जामि त्वर निया विश्व একটা নাগের উদ্ধার করিতে পারি, আমার জীবন সার্থক হয়। তিনি এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সময় মিত্রাবস্থ বিশেষ কার্য্যান্থরোধে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। জীমৃতবাহন বিষাদে মগ্ন হইয়া একাকী বিচরণ করিতে লাগিলেন। ইভ্যবস্বরে তিনি দূর হইতে শুনিলেন,—'হা পুত্র শম্চুড়া মায়ের সর্ব্যধন! কেমন করিয়া গরুড় ভোমার এই স্থন্দর শরীর ভক্ষণ করিবে। হায়! আমি দশ দিক্ শৃত্য দেখিভেছি। व्यात व्यामात कीवटन कि कन! महामह शतरमधत! जुनि দীনবন্ধু, আমি তোমার চল্লণে শ্রণ লইলাম, ছু:খিনীর জীবনধনকৈ রক্ষা কর, আমার বাছাকে আমায় ভিক্ষা দাও ্টঃ: আমি ''কি পাষাণ! এখনও বিদীর্ণ হইলাম না"!

বংস! চন্দ্রানন! একটীবার দাঁড়োও, আমি তোমার চাঁদমুখ দশন করি'।

এই প্রকার করুণাপূর্ণ রোদন শুনিয়া জীমৃতবাহন অতিমাক্র वाथिक इरेलन, जाविएक नागितन, एक এ नाती अक्रभ কাতরস্বরে রোদন করে ? বুঝি দেই গরুড় আজি ইহার পুত্রকে ভক্ষণ করিবে। গরুড়ের কি নিষ্ঠুরতা ! যে নৃশংস মাতৃক্রোড় হইতে শিশুসন্তান বিচ্ছিত্র করিয়া তাহার বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিতে পারে, নিশ্চয় তাহার হৃদয় বদ্ধ দিয়া গঠিত। আমি আমার প্রাণ দিয়া উহাকে উদ্ধার করিব। যে ব্যক্তি কাতর ও কঠাগভপ্রাণ, এ জগতে সকলেই যাহাকে ত্যাগ করিয়াছে. পুত্রপ্রাণা জননী চতুদ্দিক্ শৃত্য দোখয়া যাহার জন্ম হাহাকার. করিতেছেন, সেই অশরণের যদিরক্ষা করিতে না পারিলাম. ভবে এ দেহ ধারণের ফল কি ? তিনি মনে মনে এই ছির করিয়া ক্রতপদে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন,— এক বৃদ্ধা পুত্রকে আলিঙ্গন করিয়া রোদন করিতেছেন। তিনি সম্মুখে গিয়া কহিলেন,—মা! আপনি স্থির হউন, কাঁদিবেন না, ভয় নাই, আমি গরুড়কে নিজ দেহ দান করিয়া আপনার পুত্রকে রক্ষা করিব। অথবা আর কথায় কি ফল, কার্য্যেই ইহা সম্পাদন করি। এই কথা শুনিয়া বুদ্ধা कहिल्लन,- ७ वाहा! अभन कथा मूर्थ आनि जा, जूमि চিরজীবী হও: তোমায় ও আমার শঅচূড়ে প্রভেদ কি ? অথবা তুমি আমার শভাচুড় হইতেও অধিক, কেন না তাহাকে

রক্ষা করিতে নিজের প্রাণ দিতে উদ্ভাত হইয়াছ। শৃঞ্চুড় কহিল,—মহাজান্! আপনার অলোকিক করুণায় মুগ্ধ হইয়াছ। স্থামার শুায় কত শত ক্ষুল্র প্রাণী জন্মিতেছে ও মরিতেছে, কিন্তু পরিহিতে বন্ধপরিকর ভবাদৃশ মহাপুরুষ এ জগতে কয় জন জন্ময়া থাকেন। অত এব আপনি এ সঙ্কল্ল ত্যাগ করুন, আপনার প্রাণত্যাগে আমার শুায় একটীমাত্র ক্ষুদ্র প্রাণীর প্রাণ রক্ষা হইবে, কিন্তু আপনি জীবিত থাকিলে শত শত মহাপ্রাণীর উদ্ধার হইবে। অত এব ক্ষান্ত হউন। আমিও সমুদ্রতটে ভগবান্ দেবাধিদেবের পূজা করিয়া অবিলম্বে রাজাজ্ঞা পালন করি। শুঝাচুড় ইহা কহিয়া জননীয় সহিত্ত ক্রন্থদে প্রস্থান করিল।

ইত্যবসরে, গরুড় আসিতেছে দেখিয়া জীমৃতবাহন ভাবিলেন,—অহো! শুভাদৃষ্টক্রমে বুঝি আমার মনোরথ পূর্ণ ইইল, এই ত গরুড় আসিতেছেন। অতএব শহ্মচুড় না আসিতে আসিতেই বধাশিলায় আরোহণ করি। জন্ম জন্ম যেন আমার পরহিতের জন্মই দেহলাভ হয়। তিনি এই ভাবিয়া বধ্যশিলায় আরোহণ করিলেন, এবং পরমানন্দে গরুড়কে নিজ দেহ দান করিলেন। গরুড়ও স্থতীর চঞ্চুকোটি ছারা ভাঁহার বক্ষঃশুল বিদার্থ করিয়া ভক্ষণ করিতে লাগিলেন।

গরুড় ক্ষণকাল ভোজন করিয়া ভাবিলেন—একি! আমি ত আজমাকাল নাগকুল ভোজন করিভেছি, কিন্তু এরূপ আক্র্যা কাপ্ত ত কখন দেখি নাই! আমি যতই ইহার দেহ খণ্ড খণ্ড করিতেটি, বজ্রসম চঞ্জারা মশ্মস্থান বিদীপ করিতেছি, ভতই ইহাঁর বদনে অপূর্বব আনন্দ প্রকাশ পাইতেছে। ইহাঁর এ অলৌকিক ধৈষ্য ও প্রসন্মতা দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছি। এখনও ইহাঁর প্রাণবার্ বহিসতি হয় নাই, অতএব জিজ্ঞাসা করি—ইনি কে ?

এদিকে জীমৃতবাহন মুম্বুদ্শায় পতিত হইয়াও যখন দেবিলেন গরুড ভোজনে কাস্ত হইলেন, তখন ধীরস্বরে কহিলেন,—মহাত্মন! এখনও আমার শিরামুখ দিয়া রক্ত ब्रिति छाड़, এখনও আমার দেহমাংস নিঃশেষিত হয় নাই. আপনারও সম্পূর্ণ কুধাশান্তি হয় নাই, তবে কেন ভোজনে দিরত হইলেন ? তাঁহার সেই কথা শুনিয়া গ্রুড মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন.—িক আক্র্যা! এই মুত্যুকালেও ইহাঁর এই উক্তি! এই বিষম যন্ত্রণায়ও ইহার এই শান্তি। না জানি ইনি কোন মহাপুরুষ হইবেন! স্পনস্তর জিজ্ঞাসা করিলেন,— হে মহাপুরুব ! আপনি কে ? আপনার এই অন্তত ধৈর্য্য ও শাস্তি দেখির। আমি স্তম্ভিত হইয়াছি। গরুড এইরূপ জিজাসা করিছে করিতেই শৃত্যুত্ তথার ক্রতপদে উপস্থিত হইয়া সমন্ত্রমে कश्यि-कि करतन ! कि करतन ! এ अविशाद कतिरवन ना र शक्क । हिन नाग नरहन, हेहारक अतिखाश करून, आयारक ভক্ষৰ করুন, নাগপতি সাপনার আহারের নিমিত আজি আমাকেই পাঠাইরাছেন। সেই সময় শব্দুড়কে তথায় উপস্থিত दिविया, क्रीमृण्यास्य मञास विश्व स्ट्रालन, क्रावित्तुन,-हार्य

(1) - 1 - 2 W

वृक्षि आभात मरनातथ मकल श्रेता । शक्र ए শম্চুড়কে নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন,—আঁ৷ বদি ভোমাকেই নাগরাজ পাঁঠাইয়াছেন, ভবে আমি কোন্ মহাত্মাকে সংহার করিলাম ? শখচুড় কহিল,—ইনি ধার্ম্মিক কুলভিলক বিশৃহিটেমী দয়াবীর জীমুতবাহন। হার! আপনি কি সর্বনাশ করিলেন! গরুড় ইহা শুনিয়া বিষাদে অভিভূত হইয়া ভাবিলেন,—হায় ! আমি কি করিলাম, আমি জীবলোকের পরম বন্ধু জীমৃতবাহনের প্রাণ সংহার করিলাম! নিশ্চয় ইনি এই নাগের প্রাণ রক্ষা করিতে নিজ দেহ দান কবিয়াছেন। আমি ঘোর দুক্র্ম্ম করিয়াছি, অধিক কি, • করুণানিধান সাক্ষাৎ বৃদ্ধদেবকেই সংহার করিয়াছি। আমি নিশ্চয তুস্তর পাপপক্ষে নিমগ্র হইলাম। অন্তব জানুভবাহনকে কহিলেন, হে মহাজুন্! আমি বিষম নরকাগ্রিব জ্বায় দক্ষ হইতেছি, যাহাতে আমার এ মহা-পাপের প্রায়শ্চিত হয়, ষাহাতে আমি এ অসহা বন্ত্রণা হইতে मुक रहे, आभारक छाटा विलिशा किन। क्लीमृडवाहरमत श्रानवासू ভখন কঠাগত. তিনি অতি কটে কহিলেন,—বিনভানন্দন! লাজি হইতে জীবহিংসা হইতে নিবৃত্ত হউন, সর্বব্দুতে অভয় দান করুন, আজুকুত পাপের জন্ত অসুতাপ করুন, পরোপকার জ্ঞতে দীক্ষিত হউন, ত্রুগনে শান্তি, লাভ করিতে পারিবেন। আরু আমার বলিবার শক্তি নাই, আনার প্রাণ বহির্গত হইভেছে। **७ ज**र्मान ! भिजः ! जाननारमत हतरन अहे जामात स्मय धनायः ! এই ক্রথ। বলিতে সলিতেই তিনি দক্ষ্যুত্ত করিলেন।

ভাঁহাকে সভাস্থ দেখিয়া, শৃশ্চুড় হাহাকার করিরা কহিল, হা জামুভবাহন ! হা বিশ্বব্দ্ধা ! হা গুণনিধে ! এই বভভাগার জন্মই আপনি জীবলোক পরিত্যাগ করিলেন । ইা মহাপুরুষ ! হা পরমকারুণিক ! হা পরতুঃথকাতর ! হা অকারণমিত্র ! কোথায় গেলেন ? আমি কাতরস্বরে আপনাকে ডাকিডেছি, আদিয়া আমার শোক শান্তি করুন । হায় রে গরুড় ! আজি তৃমি জগৎ অনাথ করিলে ! বিশ্বের আলোক নির্বাণ করিলে ! দানতারণ দ্যাদিল্লু জীমুত্বাহনকে বিলুপ্ত করিলে ! হে লোকপালগণ ! স্বর্গ হইতে অমৃত্ধারা বর্ষণ করিয়া এই মহাত্মাকে জীবিত করুন ।

এদিকে গরুড় শোকার্ত্ত লদ্যে চিন্তা করিতে লাগিতে,ন,—
হায়! আমি এই মহাত্মার অমূলা জাবন হরণ করিলাম!
একণে কি উপায়ে ইহাঁকে জীবিত করি, কিরূপে এ ছন্তর
কলকসাগর পার হই। শন্ধচুড়ের কথায় ভাল মনে হইল!
দেবলাকে মৃত্তসঞ্জীবন অমৃত আছে, ক্ষণকালমধ্যেই সেই
অমৃত আমিয়া ইহাঁকে জীবিত করি। তিনি ইহা ছির করিয়া
প্রলয়বেরণে নিমেষমধ্যে দেবধামে গমন করিলেন, এবং ছথা
হইতে অমৃত মানিয়া জীমৃতবাহনের গাত্রে সেচন করিলেন।
অমৃতস্পর্শে জীমৃতবাহনও পুনর্জীবন লাভ করিলেন। তথন
গরুড় তাহার চরণে মন্তর্ক নত করিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে
কহিলেন,—'আমি এডদিন ঘোল মোহনিক্রায় অভিভূত ছিলাম,
কৃপা করিয়া আপনিই আমাকে জাগরিত করিলেন, আমি

আজি হইতে সর্বপ্রকার প্রাণিছিংসায় বিরত হইলাম।
আপনি পরহিতে জাবন বিসর্ক্তন করিয়া বে কীর্ত্তি রাখিলেন,
য়াবৎ চন্দ্র সূর্য্য থাকিবে, আপনার এ কীর্ত্তি বিভামান থাকিবে'।
ইহা বলিয়া, বিনতানন্দন বিনীতভাবে স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন,
জীমৃতবাহনও আশ্রমে প্রতিগমন করিলেন।

পরোপকার।

সকল ধর্মের মর্ম্ম, সংসারের সার मर्विमा मर्विराख्य भव-छे भवात । ' সকল পুণ্যের গুরু জানিবে ইহায়. আর যত পুণ্য লঘু এর তুলনায়। मोनशैन अभवर्ग (य क्रन উদ্ধারে, ভাহা হতে বড লোক না দেখি সংসারে। এ ভুবনে ধন্ম সেই সাধু মহাশয়, मीनकुः (अ शत याँत (कामन क्षम्य । তাকেই দেবতা বলি, যিনি অকাভরে ধন মান দেহ প্রাণ দেন পর-তার। সাধিলে লোকের হিত বে ত্রথ ভাষায়, ভার কাছে শ্বর্গ-শ্বন্ন ভুচ্ছ ৰলা যায়। कुनाट्य बावित श्राप्त कोवन हक्न. সন্ধা-মেখ-শোভা-সম বিভব সকল।

প্রকৃতির এই গতি দেখ সর্বজন, ভাজ লোভ, পরহিতে কর প্রাণ পণ। বিশ্বহিতে সদা বাঁর হৃদরের টান, গরভে ধরুন মাতা সেই সুসস্তান।

পাণ্ডবগণের মহাপ্রস্থান।

পাণ্ডুনন্দন যুধিষ্ঠির হস্তিনার রাজসিংহাসনে অভিবিক্ত ছইয়া সাক্ষাৎ ধর্ম্মের ভায় প্রজাপালন করিতে লাগিলেন। তাঁহার রাজে বাস করিয়া কেহ স্বর্গরাজাও কামনা করিত না। পঞ্চ পাণ্ডব প্রকাগণের যেন পঞ্চ প্রাণবায় ছিলেন। অসংখ্য প্রজাপুঞ্জেব প্রতিহৃদয়েই সন্তাব এবং সেই বিশাল সাম্রাজ্যের প্রতিগৃহেই শান্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পাশুবগণের পরম বন্ধু ছিলেন। পাগুবেরা ক্ষণকালও ভাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। কালক্রমে যখন সর্বনাশকর সুরাপানে বিশাল বহুৰ শ বিনষ্ট হইল, তখন জীকৃষ্ণ মানবলীলা সংৰৱণ করিলেন। এদিকে, কুষ্ণবিরহে কুষ্ণগতপ্রাণ পাণ্ডবগণের হৃদরে নির্কেদ জন্মিল। বুধিন্তির সংসার অসার ভাবিরা অচিরেই নিজ পার্থিব কর্ত্তব্যসকল সমাপন করিলেন। অনন্তর পাণ্ডবেরা সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ পূর্বক জৌপদীর সহিত রাজভবন হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। একটা কুকুর তাঁহাণের পশ্চাৎ नन्डार हिनन ।

শ্রজাবৎসল যুধিন্তির সংসারভ্যাগী হইরা চলিলেন, আর ফিরিবেন না, এই বার্ড। মুহূর্ত্রমধ্যে সর্ববন্ত্র রটিত হইল, পৌর ও জানপদবর্গে 'তুমূল আর্ত্তনাদ উঠিল। প্রজাপুঞ্জের অবিরল व्यक्ष्माताय धत्री विश्विक । इशिकारत प्रम पिक् विभीर्ग ছইছে লাগিল। গৃহধর্ম ত্যাগ করিয়া সকলে তাঁহাদের অনুগমন করিতে লাগিল: যুধিষ্ঠির নানামতে বুঝাইয়া অনেক কর্ষে তাহাদিগকে ফিরাইলেন। অনস্তর তিনি চারি ভাতা ও পত্নীর সহিত প্রস্থান করিলেন। সেই কুকুরও ছায়ার স্থায় তাঁহাদের অমুগামী হইল। ক্রনে তাঁহারা সমস্ত পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া সুমের পর্বতে উপক্ষিত হটলেন। তাঁহারা সেই গিরিবরে আরোহণ করিতে করিতে, তাঁহাদের প্রিয়তমা পত্নী দ্রোপদা অকল্মাৎ গতাত্ব হইয়া ভূতলে পত্তিক হইলেন। তাঁহাকে পতিত দেখিয়া ভীম যাধ্চিককে জিজ্ঞাসিলেন,—আর্যা! রাজকুমারী দ্রোপদীত কথন কোন व्यक्षं करतन नारे. जरव कि काद्रश रेशंद्र भठन रहेल ?

যুথিন্তির কহিলেন,—'হে পুরুষপুক্ষণ ! রাজনন্দিনী কৃষ্ণা সর্ব্যাপেক্ষা অর্জুনের প্রতি অধিক অনুরাগিণী ছিলেন, সেই পক্ষপাতদোষেই শেষে ইহাঁর পতন হইল। যে স্থলে সকলের প্রতি সমান অনুরাগ স্থাপন করিতে হইবে, সে স্থলে পক্ষপাত একটী মহাপাপ'। জিনি এই, কথা বলিয়া পরমাজার ভিত্ত সমাহিত করিয়া অপ্রান্ধ হইতে লাগিলেন। অনস্তর, তাঁহারা কিয়ন্ধুর আরোহণ করিতে করিছে, সহচ্বে অক্ষাৎ প্রাণশুক্ত হইরা পতিত হইলেন। তাঁহাকে পতিত দেখিয়া ভাম যুখিষ্ঠিরকে কহিলেন,—আর্যা! যিনি বিনাত, শাস্ত ও সকলের সেবার নিযুক্ত ছিলেন, সেই সহদেব আজি কি পাপে পতিত হইলেন!

ষুধিষ্ঠির কহিলেন,—'ইনি কাহাকেও আপনার সমান বিজ্ঞা বিলয়। জ্ঞান কবিছেন না, এই অভিমানেই রাজকুমার সহদেবের পত্তন হইল। অন্তেব অপেক্ষা আপনাকে অধিক বিজ্ঞা মনে করা একটা মহাপাপ'। এই বলিয়া ভিনি গমন করিতে লাগিলেন, অবশিষ্ট ভিন ভ্রাতা ও সেই সার্মেয় নিঃশব্দে তাহার অনুগমন করিল। কিয়দ্দুর আরোহণ করিতে করিছে, নকুল গতাস্থ হইয়া পভিত হইলেন। ভাম পুনরায় মুধিষ্ঠিরকে জিল্পাসিলেন,—আধা। ধর্মে যাহার অচলা ভক্তি ছিল, যিনি গুরুজনের আজ্ঞাবহ ও রূপে অনুপম ছিলেন, আজি কি পাপে সেই নকুলের পত্তন হইল ?

যুধিন্তির কহিলেন,—'ইনি মনে করিতেন যে আমার তুল্য রূপবান্ ও গুণবান্ আর কেহই নাই। নকুল এই পাপেই পতিত ছইলেন। আপনার রূপগুণের অভিমান একটা নহাপাপ। বংশ জীম! চলিয়া আইস, যাহার যে কর্ম্মকল, তাহাকে তাহা অবশ্যই ভোগ ইরিতে ইইবে।' অনন্তর, ওাঁহারা ক্রেমে উর্ক্তর প্রেদেশে আরোহণ করিতে করিতে, বিশ্ববিজয়ী নহাবার আর্ছ্র ছিল্লম্ল বুক্ষের স্থায়ু অক্সাৎ পতিত হইলেন। ছিন্যপ্রভাব অর্জ্নের পতন দেখিয়া, ভীম পুনরার যুধিন্তিরকে জিজ্ঞানিলেন,—কার্যা! পরিহাসছলেও যিনি কখন মিশ্রী

কংহন নাই, শৌর্য্যে ও বীর্য্যে যিন অদিতীয় ছিলেন, সেই পুরুষসিংহ অর্জ্জুন আজি কি পাপে পতিত হইলেন ?

যুধিন্ঠির কহিলেন,—'ইনি পৃথিবীর যাবতীয় বীরপুরুষকে লয়ু জ্ঞান করিতেন, অশেষ গুণের আধার হইয়াও ইনি আত্মাভিমান ভাগা করিতে পারেন নাই, এই দোকেই ধনঞ্জয়েষ্ট পতন হইল। বীরপুরুষের বীয়াভিমান একটা মহাপাপ'। তিনি ইহা কহিয়া নিঃশব্দে চলিলেন। একমাত্র ভীম ও সেই কুরুর তাঁহার অমুগামী হইল। তাঁহারা কিয়দূর অভিত্রম করিলে, অকমাঙ্ ভীমসেন পতিত হইলেন, যেন স্থমেরুর একটা চূড়া ভারিয়া পড়িল। ভীম পতনকালে আর্ত্রনাদ করিয়া কহিলেন,—আর্যা! বলুন আমার কি পাপে পতন হইল ?

যুধিন্তির কহিলেন,—'ভাতঃ! তুমি শ্রের দিকে না চাহিরা
নিজেই অধিক ভোগ করিতে, এবং সর্বদা নিজ বাত্রলের
শ্লাঘা করিতে, এই পাপেই তোমার পতন হইল'। তিনি ইহা
কহিয়া, ঈশ্বরে চিত্ত সমাধান পূর্ববিক উচ্চতম শিখরে আরোহণ
করিতে লাগিলেন। এক্ষণে একমাত্র কুরুর তাঁহার অন্প্রমন
করিল। কঠিন পাষাণে পদতল ক্ষত বিক্ষত হইলেও সারমের
কিছুতেই তাঁহার সক্ষ ছাড়িল না। পথিমধ্যে অকম্মাৎ তাঁহার
সম্মুখে দেবরথ আবিভূতি হইল, ময়ং দেবরাজ ভাহাতে আসীন
ছিলেন। স্থরনাথ যুধিন্তিরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—
'বৎসা আমি স্বপতি ইন্দ্র, ভোমাকে লইতে আসিয়াছি, তুমি
অলৌকিক পুণারলে দেবলোকে আরোহণ কর'।

ই বৃথিন্তির সমস্ত্রমে প্রণাম করিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে তাঁহাকে কহিলেন,—হে অবেশর! বাঁহারা আমার আপ্রিভ ও ভক্ত, আমার সেই প্রাণাধিক আত্মীয় ও বন্ধুগণের কি গতি হইল ? আমি তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া একাকী অর্গভোগ করিছে অভিলাধী নহি, আর এই কুকুর ছায়ার স্থায় আমার সঙ্গে সঙ্গোসিয়াছে. ভীষণ সকটেও নিরস্ত হয় নাই। আমি ইহার অসুরাগ দেখিয়া মুশ্ম হইয়াছি, অতএব এরূপ ভক্তকে ফেলিয়াই বা কিরূপে গমন করি। ইন্দ্র কহিলেন,—ছি!ছি! এ কি কহিতেছ! এ ম্বণিত শাপদকে এখনি পরিত্যাগ কর। দেবতুর্লভ সম্পদ ভোমার প্রতীক্ষা ক্রিভেছে। এই কুকুরজাতি অন্তি অন্তি হিংল্র ও হেয়, ইহাকে এখনি ত্যাগ কর।

তাঁহার সেই কথা শুনিয়া, যুধিন্ঠির ধীরস্বরে কছিলেন,—
বিভাে! এ মসুষ্য হউক, খাপদ হউক, কীট হউক, বা কীটাণু
হউক, এ আমার ভক্ত ও আশ্রিত; আমি ভক্ত ও আশ্রিতের
সহিত বরং ঘাের নরকেও যাইব কিন্তু তাহাকে চাড়িয়া অক্ষয়
অর্গেও যাইব না। ইন্দ্র কছিলেন,—হায়! এ নিশ্চয় তােমার
মতিজ্রম ঘটিয়ছে, নহিলে একটা অস্পৃত্য, কুল্র ও অধ্য
আপদের কত্য স্বর্গের স্থ তাাগ করিতেছ। অত এব এ ছবু জি
পরিত্যাগ কর। যুধিন্ঠির কহিলেন,—ভগবন্! আমি ঈশরের
এ প্রেমময়ী স্তির মধ্যে কোন, কীবকেই কস্পৃত্য, কুল্র বা অধ্য
বিলয়া জ্ঞান করি না। স্ব্রজীবে অভেদ প্রেম আমার জীবনের
মহারত; এ মহারতের নিক্ট বর্গস্থাও তুল্র বলিয়া জ্ঞান করি।

সর্বক্ষীবকে আত্মসম জ্ঞান করিতে করিতে বদি আমার নরকেওঁ গতি হয়, হউক। ভগবন্! প্রসন্ন হউন; বিখাসপ্রতিপন্ন, ভক্তে ও পীড়িত সহচরকে ত্যাগ করিয়া আমার স্বর্গভোগে কাজ নাই। আর বদি আমার প্রতি একাস্তই দয়া প্রকাশ করেন, ভবে সামার সমস্ত পুণ্য লইয়া এই কুকুর সর্গে গমন করুক।

যুধিষ্ঠির এই কথা বলি:ভ বলিভেই দেই কুরুর দিবারূপ ধারণ করিল। অনন্তর সেই জ্যোতির্ম্মার দিব্যপুরুষ অমৃতমধুর वाटका युधिष्ठित्रक मास्त्राधन कतिया कहिरलन — वर्म! आभि স্বয়ং ধর্মা, তোমাকে পরীক্ষা করিতে কুকুরদেহ ধারণ করিয়াছিলাম। আমি তোমার ঐকাস্থিক ভক্তি ও বিশ্বপ্রেমে পুলকিত হইয়াছি। এই সংসার মহাশরীক্ষার সাগর: ভূমি অলোকিক ধর্ম্ম-বলে সেই পরীক্ষাসাগর পার হইয়াছ। এক্ষণে ভোমার কঠোর সাধনার ফল লাভ কর: ভূমি অমুভুময় ব্রহ্মলোকে বাস করিয়া অক্ষয় আনন্দ উপভোগ কর। যুবিষ্ঠির कहित्सन.—ভগবন ! यपि আমার প্রতি সদয় হইয়া থাকেন, ভবে যথায় আমার সেই জ্ঞাতি বন্ধু সকলে গমন করিয়াছেন, আমাকেও তথায় লইয়া চলুন। ধর্ম কহিলেন,—বৎস! সর্কোত্তম পুণো তৃমিই সর্কোত্তম পদ লাভ করিবে, ভোমার আত্মীয়গণ অধম লোকে গমন করিয়াছেন, অভএব কিরুপে ভাহাদের সহিত ভোষার পুনর্শ্বিলন ঘটিবে ?

পুথিতির কবিলেন,—"প্রথমর হউক, আর জুঃখনর হউক, বে স্থানে আগার বিভাগৰ গগন করিয়াছেন, আমি দেই স্থানই ক্ষিনা করি; আর কোন স্থান চাছি না। বস্তুগণকে ছাড়িয়া অক্সয় ব্রহ্মলোকেও বাস করিবার সাধ নাই। যথায় আমার বসুরা গমন করিয়াছেন, তাহাই আমার হর্গ, আর বাহা আপনি দিতেছেন তাহা আমার স্বর্গ নহে।"

কর্ণচরিত।

কুস্তীর নন্দন কর্ণ সূতের পালিভ, 'দাতাকর্ণ' নামে যিনি ভুবনে বিদিত। অস্ত্রবিত্যা শিখিবারে বালক যখন পরশুরামের পদে নিলেন শরণ। গুরুভক্তি, সমাধি সংবম, দৃঢ় পণ, হেরি ভার তৃষ্ট অতি ভৃগুর নন্দন। শিখান বািবধ বিছা করিয়া যতন : শিখেন সে সব কর্ণ করি প্রাণপণ। একদিন উপবাদে কুশ মুনিবর : নিক্রার আবেশে বড় ছ'লেন কাতর। व्यवत्मत्व कर्न काल त्राधि निक मित्र অকাডরে নিজা যাইলেন ভৃগুবীর। 🔻 🖯 (इनकारन कींग्रे अक द्वान त्रक्रकाय. তাক্ৰদন্ত, ৰক্তপায়ী আমিল ভথায় ৷

কর্ণের উক্ততে কীট উঠিয়া/সহর, অন্তি চর্দ্ম ভেদ করি পশিল ভিতর। *বজ্রদন্তে বজ্রকীট কাটে তাঁর উরু : উরুর অপর প্রান্তে নিদ্রা যান গুরু। পাছে তাঁর নিদ্রা ভাঙ্গে কীটে নিবারিতে ভাবি কর্ণ না পারেন নডিতে চডিতে। অস্থিভেদী ঘোর বজুকীটের দংশন সহিলেন শিশ্য কর্ণ অমানবদন। শোণিত লাগিলে গায়ে জাগিয়া অমনি: পরম বিশ্বয়ে, তবে কহিলেন মনি। এ কি ভয়ানক কাজ না জানি ভোমার! কোথা হ'তে বহে ঘন ক্রধিরের ধার 🤊 কহ কহ শীঘ্র করি, একি বিপরীত। কেমনে আইল হেথা এতেক শোণিত। বিনয়বচনে কর্ণ বলেন তখন যেইরূপে কীটে উকু করে বিদারণ। প্রভার বিশ্রামভঙ্গে বড় ভর করি: কীটে না নিবারি ভাই, না নড়িতে পারি। শুকুদেব। তব শির কোলেতে ধরিয়া, অটল অচল ভাবে,রফেছি বসিয়া। া ৰালক শিষ্যের সেই সহিষ্ণুতা শুনি, क्रम किक इरेटनन कामगा। मूनि।

যন খন মুখে তার চুখন করিয়া
কহিলেন, মুনি, কর্ণে কোলেতে লইয়া।
ধক্ত ধক্ত ধৈর্যা তব! না দেখি না শুনি;
ধেষ বর মাগহ বৎস! দিতেছি এখনি।
ভূবনবিজয়ী হবে বীরচ্ডামণি;
তোমার স্থপুণ্যে ধক্ত হইবে ধরণি।
বিশ্বয় মানিবে বিশ্ব শুনি তব দান;
'দাতা কর্ণ' নামে তব ঘূষিবে সম্মান।
তোমার সমান ধৈর্যা সমাধি বাহার;
ঘূর্লভ বিভব সব ফুলভ তাহার।
শুকুপদে নতশির হ'য়ে শতবার;
হদয়ের রাখেন কর্ণ গুরুর সে বর।

স্বাস্থ্যরকা।

ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, যাহা কিছু বল,
শরীর থাকিলে ভাল লভি সে সকল।
হেন ক্ষমগল দেহ করিতে রক্ষণ,
পরম যতন সবে কর অনুক্ষণ।
কুপথো আসক্ত যেই হর তুরাচার;
সে হানে আপন গায়ে আপনি কুঠার।
কিছুদিন রোগভোগ করি এ সংসারে,
মরে আর দেবে বার নিক্ষ শরিবারে।

किया विम मीर्घकाल वाँटि (मेडेकन, কেবল যাতনা পায় যাবত জীবন: ' না থাকিল যদি তুখ থাকিতে জীবন : कौवन बद्रश (महे कीवन बद्रश। ক্ষণিক স্থাথর তরে স্বাস্থ্য-ভঙ্গ যেই করে अकारन जीवरन मत्त्र त्रहे वृद्धिहीन : যদি হিতে থাকে আশা. সর্বজনে ভালবাসা. না হইও সর্বনাশা নেশার # অধীন। দেহ মন শুদ্ধ যার অনাচার অভ্যাচার निवनम পারহার করে যেই জন: তারে না ভূগিতে হয় বোগের যাতনাচয়. मनाकाल एथमग्र (हरत (म ज्वन। হও তবে সাবধান কর দোষ বিষ্ফান, यनि চাও ধন মান জীবন যৌবনে : সময়ে শুনহ হিত না করিও বিপরীত, হও সদা অবহিত আতার পালনে। मन्म পথে यमि हल निष्क्र चूरित कल, कुकारका अधिकन करन शांउ शांउ : এ সংসারে কারে। তরে কেহ নাহি প্রাণে মরে य मात्र तम् मात्र नाहि मान्सर जागाउ।

प्रमाकाण जानिकट् क (प्रणा नहल ।

মরে বেই মনাচারে, আজ্মঘাতী বলে তারে, কেবা আছে এ সংসারে পাপী সম তার ? আজ্মঘাতী ছুরাচার, অনস্ত নরক তার,

আর সদা হংগাকার হয় তার সার।
পরিশ্রেম, আর সদা নিয়ম-পালন,
ইহাতেই রক্ষা পায় তুর্লভ জাবন।
ক্রোত না বহিলে নদা বিকৃত যেমন;
চালনা বিহনে দশা দেহের তেমন।
শারীরিক, মানসিক, তুইরূপ শ্রুম,
যথাকালে যেই করে ক্ররিয়া নিয়ম,
উন্নতির বার তার হয় অবারিত,
সকল মঙ্গল ফল সে লভে নিশ্চিত।
শারীরিক শ্রামে হয় শরীর ধারণ,
মানসিক শ্রুমে মন লভে ভ্রানধন।

লারীরিক পরিশ্রম যেবা আছে যত,
নহে হিতকর কেই জ্রমণের মত।
শরীর রাখিতে ভাল হয় যদি মন,
সকালে বিকালে নিতা করিবে জ্রমণ।
প্রশন্ত জনতাহীন রম্য পরিকার ,
বিশুদ্ধ বায়ুর যথা সভত সঞ্চার;
উত্তান, নদীর ধার, অথবা ময়দান;
এসকল জ্রমণের উপযুক্ত স্থান।

ঋত্র উচিত যাহা, পরি সে বসন পুলকিত চিতে নিতা করিবে ভ্রমণ। 'नीर्त्राग मरल प्रम् थरत राइ मत् ব্যায়াম ভাহার পক্ষে বড হিতকর। শীত আর মধুমাস এই মাস চারি ব্যায়ামের গুণ নাহি বর্ণিবারে পারি। অথবা সকল কালে নিজ শক্তিমত. সকলেই বাায়াম করিবে নানামত। কপালে বগলে গালে গডাইলে ঘাম ঘন খাস বহিলেই ছাডিবে ব্যায়াম। একেবারে পরিশ্রম না করা যেমনি অতিশ্রম দোষাবহ জানিবে তেমনি। ব্যয়োমের গুণে কাজে সদা মন যায় চাঁচা ছোলা সবল স্তদৃঢ় হয় কায়। না আসে সহসা কোন শক্র তার পাশে অসময়ে জরা মৃত্যু নাহি তারে গ্রাসে। ৰাসস্থান, স্থান, পান, অশন, বসন, শর্ন, ভ্রমণ, ক্রীড়া, সঙ্গ, আলাপন, नकलि निर्माल यात्र जात (पर मन, এ জগতে সর্বসিদ্ধি লভে সেই জন।

বাকুপুষ্ঠা।

এই প্রাতঃশ্বরণীয়া নারী কাশ্মীরপতি মহারাজ তুঞ্জীনের
মহিনী ছিলেন। বাক্পুটা পতির সহিত ধর্মাসনে অভিধিক্ত
হইয়া সর্বাহ্রকার রাজকার্য্যে পতির সহায়তা করিতে লাগিলেন।
মহারাজ তুঞ্জীন সেই ধর্মশীলা পত্নীর পরামর্শ ভিন্ন কোন কার্য্য
করিতেন না। অস্থান্ত গৃহিণীর কার্য্যক্ষেত্র বেরূপ সঙ্কীর্প, কেবল
আপনার গৃহকার্য্য ও কতিপয়মাত্র পরিজনের প্রতিপালনেই
সামাবন্ধ, রাজগৃহিণীর কার্য্যক্ষেত্র সেরূপ সঙ্কীর্প নহে। যাঁহার
হক্তে অগণ্য পরিজনের ও অসংখ্য প্রজার প্রতিপালনের ভার,
বাঁহাকে বিভিন্নপথাবলন্ধী কোটি কোটি লোকের মনোরঞ্জন
করিতে হইবে, যাঁহার বিবেচনার উপর একটা বিশাল রাজ্যের
ভন্তাভন্ত নির্ভর করে, তাঁহার ধর্মাকুরাগ ও পবিত্রভার প্রভাব কিরূপ
হওয়া উচিত, তাঁহার ধর্মাকুরাগ ও পবিত্রভার প্রভাব কিরূপ
হওয়া উচিত, বাক্পুন্টা ইহারই একটা উৎকৃষ্ট দুকীন্তঃ।

সেই রাজা ও রাজী স্বল্লকালমধ্যে সমস্ত প্রজার হাদর অধিকার কারলেন। এ সংসারে বিপদ্ ভিন্ন মনুষ্টার প্রকৃত পরীক্ষা হয় না। যেমন অগ্নি কাঞ্চনের পরীক্ষাস্থান, তেমনি বিপদ্ই ধার্মিকের পরীক্ষাস্থান। দৈবঘটনায় তীহাদের সেই কঠোর পরীক্ষা আরম্ভ হইল। যেন ভাহাদের চরিত্রপরীক্ষার জন্মই প্রজামধ্যে এক তঃসহ দৈব বিপদ্ উপস্থিত হইল। একদা ভাত্রমধ্যে, যখন সমস্ত কেদারমগুল পাকেন্দ্র, শালিশক্ষে

সমাচছর, তখন কাশ্মীরে অক্সাৎ ঘোর তুহিনপাত হইডে লাগিল। অচিরেই দেশের সমস্ত শস্ত হিমানীগর্ভে নিমগ্ন হইল, সেই সঙ্গে প্রজার জীবনাশাও বিনষ্ট হইল। ক্রেমে রাজ্যে ঘোর তুর্ভিক্ষানল প্রস্কুলিত হইল।

একটা সন্তান পীডিত হইলে তাহার শুশ্রামা পিতামাতার পক্ষে কিরূপ গুরুতর তাহা একবার ভাবিয়া দেখ: তাহা হইলে বুৰিতে পারিবে, ঘাঁহাদের হস্তে অসংখ্য পীড়িতের শুক্রাবার ভার, তাঁহাদের কর্ত্তব্য কিরূপ গুরুতর। এক্ষণে সেই রাজদম্পতীর হন্তে ত্রভিক্ষপীড়িত অনস্ত প্রজার প্রাণরক্ষার ভার পতিত হইল। অন্ন বিনা দেশে হাহাকার উঠিয়াছে: অনাহারে দিন দিন শত শত লোক প্রাণত্যাগ করিতেছে: তদর্শনে রাজা ও রাজ্ঞী বিপত্তিহারী জগদীখরের নাম স্মরণ করিয়া প্রজারক্ষায় मीकिठ इहेलन। शुर्ह, व्यत्ता, श्रंथ, भाषात, व्याधार, कास्तात्त्र व्याभारतः नहीलाहे य यथारन व्यनाहारत भिल्ल. ভাঁহারা সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া ভাহার মুখে অম্বজন প্রদান করিতে লাগিলেন। মহিষী, শত শত নিরয়কে অম দিবার জন্ত এককালে বেন শত শত মৃত্তি ধারণ করিলেন: প্রজারা বেন এক অন্নপুর্ণার অসংখ্য রূপ দর্শন করিতে লাগিল।

প্রজার জক্ত বিদেশ হইতে জন ক্রেয় করিতে ক্রেম রাজকোষ নিঃশেষিত হইল, ক্রেমে রাজার ও মন্ত্রিগণের সঞ্চিত অর্থ সকলি নিঃশেষিত হইল। ্হায়! দৈববলের সহিত ক্রুম মানবশক্তি কডকণ যুক্ষিতে পারে; শেষে সকল উপারই কুরাইল। महियी श्रकात कमा भारतित अलकात छित्याहन कतित्वन. পরিধের পর্যান্ত বিক্রের করিয়া প্রজার অন্ন ক্রেরেলন। পুত্রপ্রাণা জননা বে বেশে মুমূর্ শিশুকে ক্রোড়ে করে, মহিষী (मार्च (महे मर्ववंशांभिनीत (वाम बानुनाशिक (काम शृह्द शृह्द অরমৃষ্টি লইয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আর কিছতেই রকা হয় না। পিতা মাতা অপত্যপ্রেম বিশ্বত হইল, জায়া পতি দাম্পত্যপ্রেম বিশ্বত হইল, ভাতা ভগিনী সোদরপ্রেম বিশ্বত इरेल। नकल्वे (यामतश्रुत्व उपाछ। (मामत मृत् तीत. পণ্ডিত, মূর্থ, ধনী, নির্ধন, সকলেই সমভাবে কালগ্রাসে পভিত হইতে লাগিল। যাহারা জীবিত তাহাদেরও আর মনুষ্যের भाकात नारे, जकाल ककालमाजाविश्व : छे के के त्रकालाय জ্বলিত হইয়া চতুৰ্দ্ধিকে বিকট কটাক্ষপাত করিতেছে: একমৃষ্টি অর লইয়া মাতা-পুত্রে ঘোরতর বিবাদ বাঁধিয়াছে। সমস্ত দেশ यमशूत्रीत ग्राय (चात्रमर्भन (अउत्राम ममाकीर्भ तनिया (वाध इहेएक माशिल।

সেই লোমহর্ষণ ভীষণ সময়ে, গভীর নিশীথকালে, একলা
বধন সমস্ত রাজভবন নিঃশব্দ, নরপতি শয়নকক্ষে সহসা হাহাকার করিয়া উঠিলেন। তাঁহার গভীর আর্ত্তনাদে গৃহভিত্তি
সকল বিদার্প হইতে লাগিল। মহিবী শান্তিকামনায় ইফ্টদেবভার
খ্যানে নিমগ্ন ছিলেন, পভির রোদন শুনিয়া অমনি ভাঁহাকে
ছালয়ে ধারণ করিলেন। রাজা শোকোত্মন্ত হইয়া কহিতে
জাগিলেন,—দেবি। রাজার পাণ ভির প্রজার অমন্তল হয় না।

নিশ্চর আমারি দোবে নিরশরাধ প্রজালোকের এই সর্বনাশ উপস্থিত : আমারি ভাগাদোষে আজি ধরণী অয়শুনা হইরাছেন। बादा किंदू छेशाय हिन नकति विकत इरेत: निमारून कात्त्र रुख मर्वकास इरेन। इतस मारामता यातिविनमूत शाह व्यामारमञ ममख येष्ठ बद भारेग। रमथ। हरकर उभर कड শত বহাপ্রাণী বিনফ্ট হইতেছে: শিশুসন্তানগুলি মাতার বিবল ৰাহুপাশ হইতে, স্থলিত ও পঞ্চ প্ৰাপ্ত হইতেছে। কোথাও ক্রধার্ত্তের সকরুণ প্রার্থনা, কোথাও রোগার্তের যাভনামর চিৎকার, কোথাও শোকার্ত্তের পাষাণুভেদী আর্তুনাদ, কোথাও মুসুর্র অস্তিম-কাতরতা: আমার সেই অমরাবতী কাশ্মীর আজি মহাশাশান হইয়াছে। কেহ পলাইয়া প্রাণরকা করিবে. ভাছারও পথ নাই: হিমসংঘাতে চারিদিকের পর্বভাশো অলভ্যা পথ ঘাট সকলি ক্ষ: এস্থান হইছে নির্গমন করা মকুষ্যশক্তির অতীত। সূর্য্যদের যেন রসাভলে প্রায়েশ করিয়া-ছেন, ঘোর ঘনঘটায় দশ দিক্ নিরস্তর আচ্ছন রহিয়াছে, ধেন भंड भंड कानवाडि चामिया (चित्रशह । फक्टकोटेहबर हार क्रम रहेरन अमार्था वियम शिक्रमा वक्रमिश्रतः त्यः क्रमा दश् व्यामात्र শ্ৰহাগণেরও দেই দশা উপস্থিত। হে দেবিা যাহার। আমার टार्स्य উপलान वामि तर्हे टिक्डम अकामर्यक अर्माड আফ দেখিতে পারি না: আমি জুলক্তাছ তাশনে এ কেই আছতি सिक । अक्या रमहे अवशास्त्रान १० वै। शाता आमोधिक **अकाशनर**क সর্বভাষাতে হল দেখিয়া স্নাতিফালে হথে নিজা মান্সাল किता कानि मा कि महाभारित आमता रेम सुर्थ दक्षि**ण हेंदैलांग**। নরপতি ইহা কহিতে কহিতে সৃচ্ছিত হইয়া মহিধীর জোওে পতিত ছইলেন। মহিষী এতক্ষণ নিস্পাল হট্যা ঐ সকল কথা শুনিতেছিলেন : অক্সাৎ তাঁহার বদনে দিবা জোডিঃ মাবিড় ত হইল ভিনি যেন কোন দিয়া শক্তি দ্বারা অমুপ্রাণিতা হইলেন। তিনি স্থাপ্রোপিতার ভাষে উঠিয়া পরম যতে পতির চৈতন্ত সম্পাদন করিলেন। অনন্তর স্থির ও গভীর স্বরে कहिएक लागित्वन । त्मरे निनीशनिर्वाक वक्षमाथा मीशनकर्म স্থিমিতভাবে জ্বলিতেছিল, অক্সাৎ সে সকল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিন, বেন মহিষা কি বলিবেন শুনিবার জক্তই গ্রীবা উল্লপ্ত कबिया छाँहारक प्रिथिट लाशिल। महिसी कहिरलन-नाथ। আপনি নিভান্ত অধীর ও তুর্বলিটিভের স্থায় এ কি কথা কহিভেছেন ! এ সময় আপনারও কি চৈডভা লোপ হইল '• ध्यवन विकास नामाना जलद भार भशरेगनै यनि विविन्ति হয়, তবে ক্ষান্তে ও মহতে প্রভেদ কি ? এ জগতে অসাধ্য-সাধনেই যদি সমর্থ না হইলেন, তবে নাথ ! ভবাদশ মহাজার মাছাত্মা কোথায় ? কোল পিডা মুমুর্ব সন্তানকে পরিজ্ঞাগ করিয়া প্রস্থান করে ? যেমন পতির প্রতি ভক্তি পতীর এক-ষাত্র ব্রছ তেমনি প্রজার প্রতি অমুরাগ রাজার একমাত্র বড়। ষ্টক্ষণ দেহে প্রাণ থাকিবে, স্থামাদিগকে অটলভাবে সেই ত্রভ ৰালন করিছে হইবে। আত্মহত্যা দারা নিফুটিলাভ কাপুরুষে कार्या: यनि এकाखरे छारा कतिए रेग्न, छट्ट वर्डकन अ ब्रोह्म

একটাও মহাপ্রাণীর প্রাণবায় অবশিষ্ট থাকিবে, ভাহাকে বাঁচাইতে চেক্টা করিব। অন্শেষে যখন ভাহারও জীবনাশা নির্ববাণ হইবে, আমরা উভয়ে সেই শব-কল্পাল আলিজন করিয়া অনশনে জীবনত্রত উদযাপন করিব। এই কথা বলিতে বলিতে ভাঁহার বদনজ্যোতি: দ্বিগুণ প্রজ্বলিত হইল, নয়নদ্বার হইতে ডেজ:পুঞ্জ বাহির হইতে লাগিল, মহিষী বজুনাদে বলিয়া উঠি-নেন,—"হে ধর্মবীর ! উঠন ! উঠন ! হে প্রজাপাল ! আর ভর নাই। আমি যদি যথার্থ পতিসেবা করিয়া থাকি যদি প্রজার ছুঃখে আমার অস্তরাজা দ্রব হইরা থাকে, আমি যদি সভ্যের সাধনা ও ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকি, তবে কার সাধ্য আমার কথার অভাথা করে: হে প্রজানাথ! আপনার প্রজা-পণের আর চুভিক্ষভয় নাই"। অহো ! পতিত্রতার কি আশ্চর্য্য প্রভাব! ঈশবের কি আশ্চর্য্য করুণা! এ সংসারে ঘটনাচক্রের কি আশ্চর্য্য গভি ৷ মাহষী ঈশ্বরে চিত্ত সমাহিত করিয়া সেই কথা বলিবাত্র অকম্মাৎ শৃত্যমার্গ হইতে ভূরি ভূরি মৃত কপোড পতিত হইতে লাগিল। রাজা আশ্চর্য্য মানিয়া মরণোভাম হইতে বিরত হইলেন। প্রজারা প্রত্যাহ সেইরূপ মৃত কপোত ভোজন করিয়া প্রাণধারণ করিতে লাগিল, এবং কহিতে লাগিল,— জগুদীখন মহিবীর অলোকিক ধর্মানিষ্ঠায় প্রসন্ন হইয়া সকলের প্রাণরক্ষার এই অন্তুত উপায় বিধান করিলেন। আবালবৃদ্ধ-বনিতা সকলে পর্যানকে জগৎপিতার অপার মহিমা এবং সেই भूगावजी बाड्डीब खगावनी गान कविएड नाभिन ।

দিন দিন মহিবীর পুণ্যরাশি অজন্রধারায় বহিতে লাগিল. ঈশবের কৃপায় আকাশমগুলও ক্রেমে স্প্রসন্ন হইল। যথাকালে বস্তুদ্ধরাও প্রচুর শস্তুরত্ব প্রস্ব করিলেন।

ছত্রিশ বংসর বয়সে প্রজাবংসল মহারাজ তুঞ্জীন পরলোক গমন করিলেন। পতিব্রতা বাক্পুটা প্রজামগুলীকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া পতির সহগমন করিলেন। সেই পুণাশীলা বে স্থানে মৃত পতির সহগমন করিয়াছিলেন, ভাহা অম্ভাপি "বাক্পুটাটবী" নামে পবিত্র তীর্থ বলিয়া খ্যাত রহিয়াছে।

চরিত্র।

পবিত্র চরিত্র ভবে অমৃল্য রতন;
চরিত্রের কাছে তুচ্ছ আছে যত ধন। .
বাঁহার স্বভাবে নাহি হিংসালেশ আছে;
ভয়ানক হিংশ্রেগণ শাস্ত তাঁর আছে।
ক্রলচর ভূচর খেচর আদি জীব;
সবে বাধ্য তাঁর কাছে বিনি সদাশিব।
সাধুসহবাসে যদি করে অবস্থান;
কুম্মকোমল হয় কঠিন পাষাণ।
অন্তর দেবভা হয় সাধুসহবাসে;
অস্তার আঞ্জন হয় চরিত্র-পরশে।

সর্বজীবে সদা মার আপনার ক্লান: যথার্থ পবিত্র জিনি দেবজাসমান । বিশ্বসেবা ত্ৰত যাঁর যিনি বিশ্বদাস : ভীতের অভয় যিনি আর্ত্তের আখাস -ভিনিই প্রকৃত দাধু এই ধরাতলে : তাঁহারে আদর্শ করি চলিবে সকলে। এ ভবে চরিত্রশিক্ষা সর্ব্ব-শিক্ষা-সার : চরিত্রের পূজা করে সকল সংসার 1 ভারতের ইতিহাস দেখ একবার : এমন শিক্ষার স্থান কোথা পাবে আর। मठावीत, मग्नांवीत, मानवीत, धीत, হরিশ্চন্দ্র, শিবি, রঘু, রাম, যুধিষ্ঠির। ভীমা কর্ণ, ধনপ্রয়, সুভন্তানন্দন : জনক, প্রহলাদ, ধ্রুব, জীমুতবাহন। क्षकरम्ब, व्याम, दक्ष, रेठक्क, भक्षत : চৰিত্ৰগৌৱাৰ সবে ক্লগতে অমৰ। লোপামুক্তা, জনসূয়া, গার্গী, মরুদ্ধতী 🔑 रेमद्रावसी, माविजी, रेमवा, भीडा, कीलावडी। এ হেন চরিত্র কত ভারাপুঞ্চ মত. ছলিতেছে ভারত-আকাশে শত শত। এ সব দুষ্টাস্ক ছেৱি চক্ষের উপর ; অনুষ্ঠ উন্নতিপথে হও অগ্ৰমর।

জগতের আশা জুমি ভারত-কুমার; বিশের আচার্য্যপদ পৈতৃক তোমার। ত্রৈলোক্যপূজিত সেই পিতৃপদ ছাড়ি, জন্মিয়া দেবতাকুলে না হইও ছাড়ি।

চুজ্নুয় ইন্দ্রিয় শক্র বড়ই ভীষণ:
পাপপথে সদাই দেখায় প্রলোভন।
সেই প্রলোভনে যদি ভূল একবার;
নিশ্চয় পতন তবে ঘটিবে ভোমার।
ধরিতে 'মনুষ্য' নাম যদি ইচ্ছা হয়;
যতনে ইন্দ্রিয়গণে আগ্যে কর জয়।

সেহ দয়া দিয়াছেন হৃদয়ে ঈশর;
তাই বাঁচিতেছে এই বিশ্ব চরাচর।
সেহ দয়া এ জগতে যদি না থাকিত;
স্পৃত্তি বিশ্বতি রসাভলে সকলি যাইত।
স্পৃত্তিমানে শ্রেষ্ঠ জীব ভূমি হে মানব!
সেহ দয়া ছার্ডিয়া বা ইইও দানব।

প্রীভিভরে অকাভরে দীনে কর দান;
কি মাহে ভূবনে পুণ্য দানের সমান।
দয়া করি যদি দেও সর্যপ্রমাণ;
ভথাপি সে দানে পুণা পর্বত সমান।
দানের প্রমাণে কিছু নাহি আসে যার;
যা দিবে পবিত্র মনে ভাষাই অক্ষয়।

দান করি যে জন কিনিতে চার মান;
তাহার সে দান নয়, শুধু অভিমান।
'অভিমান কেবল পাপের হয় মূল;
পাপেই পতন হয় ইথে নাহি তুল।
হৃদরের প্রেম সর্বর স্থানের আকর;
প্রেমভরে দেখ যাহা তাহাই স্থানর।
প্রেমময় সদা রয় য়াহার হৃদয়।
না থাকিলে হৃদয়ে পবিত্র প্রেম-মধু;
শোভাময় বিশ্ব হয় শৃত্তময় শুধু।

সীতা-চরিত্র।

সীতা রাজর্ষি জনকের কল্যা ও রাজাধিরাজ রামচন্দ্রের
মহিৰী ছিলেন। এই দিবাসভাবা নারী যে গুণে পৃথিবীর
নরনারীকুলের আদর্শ-চরিত্র হইয়াছেন, সেই গুণের নাম সন্তাব।
এক্ষণে সন্তাব কাহাকে বলে শুন। আমরা সকলেই এক
প্রেমময় ঈশরের সন্তান, আমাদের সকলের হৃদয় এক প্রেমময়
সূত্রে গ্রথিত; এইরূপ জ্ঞানকে সন্তাব বলে। এই সন্তাব
হইতে মৈত্রী জন্মে। এ জগতে সকলেই আমার আপনার,
এইরূপ জ্ঞানের নাম মৈত্রী। এই মৈত্রী হইতে অক্ষয় মহাশক্তি উৎপন্ধ হয়। লোক সেই মহাশক্তির বলে বলীয়ান্

ছইলে প্রলয়েও ভাষাব বিলয় নাই। সীভা সেই সন্তাবগুণে গুণবভী ছিলেন, অর্থাৎ তিনি সকলকেই আপনার বলিরা জানিভেন। তিনি পবিত্র চরিত্রের আদর্শরূপে প্রবঁতারার স্থায় অনস্তকাল জগতে জাজ্বলামান থাকিবেন।

তাঁহার পতি পিতৃসতাপালনার্থে সর্বতাগী ও বনবাসী

ছইলে, তিনিও সর্বত্যাগিনী ও বনবাসিনী হুইলেন, এবং ছায়ার

ছায় পতির অনুগামিনী হুইলেন। পথে অগ্নিময় নিদাঘ-সূর্য্য

তাঁহার মন্ত্রক দক্ষ করিলে তিনি অমানমুখে তাহা সহ্য করিভেন,

স্থতীক্ষ কণ্টক বা কঠোর প্রস্তর বজ্রবৎ তাঁহার পদে বিদ্ধ

হুইলে, তিনি অবলীলায় ভাহা সহ্য করিভেন। তিনি ক্ষুধা তৃষ্ণা

অক্সের আভরণ করিয়াছিলেন। এই জন্মই বোধ হয়, তাঁহাকে

'সর্বসংহা-নন্দিনী' বলিয়া থাকে। যিনি সকলই সহ্য করেন,

সেই সর্বজননী ধরণীর নাম 'সর্বসংহা'; তাঁহার 'নন্দিনী' অর্থাৎ

আনন্দময়ী কন্সা। সীতা সত্যই পৃথিবীর আনন্দময়ী কন্সা

ছিলেন, তিনি পরমানন্দে সকলি সহ্য করিতেন।

সীতা একদিন তুর্গম কাস্তারে পতির অনুগমন করিছে করিতে বলিয়াছিলেন,—আমার শশুর-কুলপতি সূর্যাদেব ধরতর করে মস্তক দক্ষ করিতেছেন; আমার মাতা ধরণী যেন কণ্টক-মন্ত্রী হইয়াছেন, আমার প্রতি দ্য়ালেশ প্রকাশ করিতেছেন না; জালার প্রাণেশরও কণকাল বিল্লম্ব সহিতেছেন না; জালিনাম অনৃষ্ট প্রতিকৃল হইলে প্রাণের আত্মীয়ও প্রতিকৃল হয়।
স্বেশ্বাচক্রের পরিবর্তনে মসুষ্য হইতে রাক্ষ্য পয়স্ত সকলেই

সীক্ষার প্রতিকৃল। শসুহে শশুর শাশুড়ীর প্রতিকৃলভায় ভিনি বননাসিনী: বনে রাক্ষ্রের প্রতিফুলতায় তিনি পতিবির্কাইণী ও অশেষবন্ধ্রণা-ভাগিনী: অবশেষে পতির প্রতিকূলতায় ভিনি, সকল দিক্ জাত্বলামান থাকিতেও পথের কাঙ্গালিনী হইয়া-ছিলেন। জীবনের এরূপ কঠিন পরীক্ষায় কি কেছ কখনও পড়িয়াছেন, না পড়িবেন ? কিন্তু তিনি অলৌকিক পবিত্ৰতাৰ বলে সেই দুস্তর পরাক্ষা-সাগর অবহেলে উত্তীর্ণ হইয়। গিয়াছেন। সকলে তাঁহার প্রতিকৃল হইলেও তিনি কখন**ও** কাহারও প্রতি প্রতিকৃল হন নাই; তিনি সর্বান্ত:করণে সকলেরি মঙ্গল কামনা করিয়াছেন। সকল অবস্থায় সকলের প্রতি সদাই অমুকূল ছিলেন। ভিনি প্রবাসিত পতির সঙ্গে সঙ্গে এক বন হইতে অক্ত খনে গমন করিলে, এক বনের পশু-পকারা তাঁহাকে না দেখিয়া আহার পরিহার করিয়া হাহাকার করিত, এবং অন্য বনের পশুপক্ষীরা তাঁহাকে দেখিয়া, শিশু বেমন অনেকক্ষণের পর মাডাকে পাইয়া আনন্দ করে, সেইরূপ আনন্দ করিত। তিনি যখন যে ছানে যাইছেন, তাহা তখনি আনন্দকানন হইত এবং যে স্থান পরিত্যাগ করিতেন, ভাহা শাশানবৎ শোচনীয় হইত।

সাভার মনে শক্র মিত্র বা বড় ছোট ভেদ ছিল না; ভিনি সকলেরি ব্যথায় ব্যথিত হউতেন,। একটা কৃমিকীটেরও কঠ দেখিলে দয়ার তাঁহার জনয় দ্রবীভূত হইত। ওাঁহার সভীখের এরপ প্রভাব ছিক বে ভাদৃশ সুয়াল্লা রাবণও সেই ভেলোকয়

সতীত্বের নিকট শুদুরপরাহত হইরাছিল। সীতার হৃদয় অপার প্রেমের আধার ছিল। আশোকবনে রাবণের আদেশে তাঁহার প্রতি যে সকল বাতনা প্রযুক্ত হইযাছিল, যে সকল যাতনার আঘাতে পৰ্বতও চুৰ্ণ হয়, সে সকল ভীষণ যাতনাকে তিনি কোমল কমলমালার ভার জনরে ধারণ করিয়াছিলেন। তিনি বিভীবিকাময়ী লক্ষায় যে ভয়ক্ষরী রাক্ষসীব বুন্দে পরিবেষ্টিভ ছিলেন, দেই থাক্ষসীরাও শেষে তাঁহার গুণে আকৃষ্ট হইয়া ভাঁহার পদে ৰিকাইল। তিনি সেই ভাষণ বাক্ষসপুরে বাস করিয়া বিষেব মধ্যে অমৃত লাভ করিলেন। অতএব ইহা নিশ্চয় জানিও যে, সন্তাবের কোথাও শত্রু নাই, সন্তাবের রাজ্যে সকলেই মিত্র। মহাদেব বেরাপ কালস্পলিইয়া হৃদ্যের আভরণ करतन, महानमशो मोजाउ रिमरेक्षण छ६कत मात्रारक कलरवत স্নান্তরণ করিতেন। "শীশেন সর্বেব বশাঃ"—bরিত্রে সকলেই ৰশীকৃত হয়, তিনি এই সত্যটী জীবনের প্রত্যেক অকস্থায় সপ্রমাণ করিয়াতেন।

লাভা পতিপ্ৰাণা ছিলেন: মাতা, পিতা, শ্বন্তৰ, শাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনের প্রাপ্ত ভক্তিমগী ছিলেন: প্রাতা, ভাগিনী, দেবর ও ননন্দা প্রভাতির প্রতি প্রেমময়ী ছিলেন: সন্থান ও मान मानो क्षञ्जि व्यक्तिभारतात्र व्यक्ति व्यक्तिमती हित्तन। প্রাণিমাত্ত্রেদ্রি প্রতি নৈত্রীমন্ত্রী ছিলেন ; হুঃখিতের প্রতি দয়ামরী ছিলেন। তিনি সার্বি:ভান রাজার মহিবাসদে অভিযিক্ত চইয়া অঞ্চল অন্নবাঞ্চন পাক করিয়া পরিপ্রনগণকে ভোজন কয়াই-

তেন। রামচন্দ্র অলীক লোকাপবাদে ক্ষুভিত হইয়া, বিনা দোষে সেই পূর্ণগর্ত্তা ধর্মপত্নীকে পরিত্যাগ করিলে সেই পতিত্রভার বদন হইতে পতির প্রতি একটীও অপ্রিয় বাক্য নির্গত হয় নাই, তিনি আপনাকেই চুফুতিনা ও চিরতু:খভাগিনী জানিয়া, বারংবার আজ্বনিন্দা করিয়াছিলেন এবং জন্মান্তরে রামকেই পভিরূপে লাভ করিবার জন্ম কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। পৃথীশ্বরপত্নী বে দীতা পূর্বরাত্তে কৈলাসদৃশ প্রদীপ্ত রাজপ্রাসাদে শিবতুকা পতির পার্ষে বিরাজ করিয়াছিলেন পর দিনে সেই সীতা শরণার্থিনী হইয়া দরিক্ত বাল্মীকির পর্ণকুটীরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। তাঁহার সমাগৃমে তত্রতা অরণ্যবাসী ও অরণ্য-वांत्रिनीत मूर्यमशुर्त अपूर्व आनन्तरकााि शकािने इहेल। তিনি বাল্মীকির কুটীরে বাস করিয়া সেই শাস্তিময় পবিত্র আশ্রমের অধিষ্ঠাত্রীর স্থায় বিরাজ করিতে লাগিলেন, তথায় সর্ববপ্রাণীর জননীরূপে অধিষ্ঠান করিতে লাগিলেন। তিনি যথন সেচনকুন্ত লইয়া সম্নেহে আশ্রমের চারা গাছগুলিতে জল দিভেন, তখন তিনি অপভ্যপ্রসবের পূর্বেই অপভ্যপালনের আনন্দ অনুভব করিতেন। তিনি যখন প্রতাবে তসসার জলে অবগাহন করিয়া পুলিনে ইফ্টদেবভার উদ্দেশে পূজা করিতেন, ভখন যুগপৎ ঈশরদেবা ও পতিসেবার ত্বৰ অনুভব করিয়া. অপূর্বৰ আত্মপ্রদাদ লাভ করিতেন। তিনি বাল্মীকির সেই পুণ্যক্ষেত্রে নিত্য অভিথি ও অভ্যাগতের জন্ম মহাবজ্ঞ অমুষ্ঠান করিয়া দুঃসহ পতিবিরহবেদনা বিশ্বত হইতেন। ভিনি ছলে স্থান করিতে নামিলে জলচর পক্ষারা তাঁহাকে বেড়িয়া আনন্দে রব করিত। তিনি ভিক্ষুককে অন্ন দিতে যাইলে পশুকুল তাঁহার হস্তের ভোজনপাত্র কাড়িয়া লইত। তিনি যজ্ঞিয় কুশ কাশ ও ফল ফুল আহরণ করিলে তপোবন-মুগেরা তাহা হরণ করিত। তিনি অতিথিসেবার জন্ম নীবার চয়ন করিলে গগনচর পক্ষীরা আসিয়া তাঁহার স্কম্মে ও হস্তে বসিয়া তাহা আত্মসাৎ করিত। তিনি করতালি প্রদান করিলে বনের মাতঙ্গ, কুরঙ্গ, বিহঙ্গ ও পতঙ্গ তাঁহাকে বেড়িয়া নৃত্য করিত। বনের ভরু, লতা, শিলা ও শৈবলিনার মধ্যে কেহ তাঁহার ভাই, কেহ ভগিনী, কেহ স্থা, কেহ স্থা, কেহ,পুত্র, কেহ বা কন্টা ছিল। এইরূপ জল, স্থল ও আকাশ সকলি সীতার বন্ধুময়; চেতন, অচেতন ও উন্থিদ সকলি সীতার বন্ধুময়।

থেরপে সাতার ভৌতিক দেহের অবসান হয় তাহা ভাবিলে তাঁহাকে দেবতা ভিন্ন আর কিছুই বালতে ইচ্ছা হয় না। রামচন্দ্র পতিপ্রাণা পত্নীকে বিসক্তন করিয়া গোপনে নীরবে অঞাবিসক্তন করিতেন। রামচন্দ্র রাজা; প্রজারঞ্জনই রাজার সর্বোগরি ধর্ম্ম; এজন্ত তিনি প্রজার বিরক্তিভয়ে ধর্মপত্নীকে গৃহ হইতেই অস্তর করিয়াছলেন, তাঁহাকে হৃদয় হইতে অস্তর করেন নাই। ধীমান্ রামচন্দ্র সেই নিদারুণ সীতাশোক হৃদরে সম্বরণ করিয়া, সর্বপ্রথতে প্রজাগণকে হুখা করিতে লাগিলেন। তিনি স্বয়ং নির্লোভ ছিলেন, এজন্ত প্রজারা সমৃদ্ধিশালী হইল; তিনি বিশ্বভয় নিবারণ করিতেন, এজন্ত প্রজারা ক্রিয়ামান্

रहेन : जिम शानमञ्जल मकरलत शिका, এवर स्थिक मास्त्रि করিয়া সকলের পুক্র হইয়াছিলেন। তিনি এইরূপে অসংখ্য শ্রমাপুঞ্জের সুখসোভাগ্যসাধনে নিবিষ্ট হইলেন বটে, কিন্তু সীভাকে পরিত্যাগ করিয়া অবধি আর কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিলেন না। তিনি শোকশান্তির জন্ম স্বর্ণময়ী সীত। নির্মাণ করিরা মহাযভে দীক্ষিত ইইলেন। রামের যভে जिल्लाकोत नमल नायुगालक नमागम इहेन: महानमाद्वार অস্থ্যেধ ৰজ্ঞ আরম্ভ হইল। এদিকে মহর্ষি বাল্মাকি সীতার ছুইটী অমূত্ৰণ শিশুকে সঙ্গে লট্য়া যজ্ঞসভায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার অজ্ঞায় কুশ লব উথায় রামায়ণ গান করিতে লাগিলেন। একে রামের চরিত তাহাতে বালাকি ভাহার কবি, তাহাতে আবার কিমর্ক্ত কুশ লবৈ তাহার গায়ক: সমবেত লোকস্কল একার্যাচতে কুশ লবের সংগীতভাবণে নিষয় হইল, সকল নৈত্ৰ হইতেই অশ্রানারি গড়াইতে লাগিল. বোষ হইল যেন একটা বিশাল অরণ্যভূমি প্রভাতে নির্বাভ ও নি**স্পাদ্দ হইয়া আছে**, আর ভাহার পত্রে পত্রে শিশির ঝরিভেছে। · जनखर, जांमहत्तु मंद्रि वांच्योकित्र निक्र गमन कतिया ক্লাঞ্লপুটে কহিলেন,—পিতঃ! এ শিশু তুইটা কাহার ? ইহারা দেখিতেছি মবিকল আমারি প্রতিরূপ, প্রভেদ কেবল नगरम ७ (नर्भ। हेशांमगरक प्रचित्रा प्यारं कामात्र कछताजा खरीष्ट्रंड स्टॅट्डिंट । उत्तर भन्नमें कार्क्षाक वाचाकि कूम नरिन्त পরিচয় দিয়া কহিলেন,—বংগ! তোমার পবিত্রভামরী

ধর্মাপড়াকে পুনরায় গ্রহণ কর, তোমার এই হৃদয়সর্বাস্থ তন্ম ছইটাকে ক্রোডে কর আমাদের সকলের শোক-শল্য মোচন কর। রাম কহিলেন,—পিতঃ! আপনার পুত্রবঁধূকে আমি নিকলকা বলিয়া জানি, কিন্তু ছুর্ত্ত রাবণের গুহে বাস করার ভাঁহার চরিত্রে অত্রত্য লোকের বিশাস নাই। জানকী অত্রে আত্মতরিত্রে প্রজাগণের বিশ্বাস উৎপাদন করুন, পরে আমি আপনার অভ্যায় ভাঁগাকে গ্রহণ করিব। রাম এইরূপ কহিলে. ্মহর্ষি শিষ্য পাঠাইষা তপোবন হইতে সীতাকে আনাইলেন। পরদিনে রাম সমস্ত পৌরপণকে আহ্বান করিলেন, বাল্মীকিও যথাকালে সাতা ও কুশ লবকে লইয়া সভায় উপস্থিত হইলেন। त्रक्टव । जी जात्र नर्या नहीं व जाल्हा निष्ठ । निष्ठ भारत ने प्रि मारत । ষুঠি প্রশাম্ভ পবিত্র অথচ তেজোময়; বোধ হইল, সেই সভাঙ্গনে অরুণোদয় হইয়াছে। মহর্ষি আসন পরিগ্রহ করিয়া ালাভাকে আদেশ করিলেন,—বংলে ৷ তুমি ভোমার পতির সমক্ষে অপেন চরিত্রবিষয়ে লোকের সংশয় নিরাকৃত কর। তথন সীতার নয়নহয় পতির পাদপদ্ধে নিবদ। তিনি পবিত্র জলে আচমন করিয়া সর্বসমক্ষে এই বাণী উচ্চারণ করিলেন,---"যদি আমি কায়মনোবাক্যে পতি হইতে বিচলিত না হইয়া থাকি তবে মা বহুন্ধরে! আমাকে তোমার গর্ভে অন্তর্হিত कंत्र।" शतकारि कीबरनारक शशकात छेठिन, मुखे दहन, নীকা জীবলোক পরিত্যাপ করিয়াছেন।

এইরপে জনককুলের ও রঘুকুলের মঞ্চলপ্রদীপ নিব্দীণ

ইইল। নির্বাণ ইইল বটে, কিন্তু বতকাল জগতে চন্দ্র সূথা থাকিবে, তভকাল 'সাতা' এই পবিত্র অক্ষর চুইটা মঙ্গল-চরিত্রের আদর্শকে বুরাইবে। সীতা পদিত্র দেবযজ্ঞে জন্ময়াছিলেন; পবিত্র দেবযজ্ঞ করিয়াই চলিয়া গেলেন। বিশ্বপৃঞ্জিতা বশিষ্ঠ-পত্নী অরুশ্বতী সাতাকে উদ্দেশ করিয়া সতাই বলিয়াছিলেন,—"বংসে! তুমি শিশুই হও, আর আমার শিষ্যাই হও. তোমাতে যে অলৌকিক পবিত্রতা আছে, তাহাতে তোমার প্রতি আমার প্রগাঢ় ভক্তির উদ্দেক হর। জগতে, কেহ তোমার বয়স, জাতি বা সম্বন্ধ ভাবিয়া পূজা করিবে না, তোমার গুণ ভাবিয়াই চিরকাল তোমার পূজা করিবে"।

ছুর্গাতিতরণ। (১)

- ১। বাঁহারা কটু কথার কটু উত্তর করেন না; হিংসার প্রতিহিংসা করেন না; উপকারের প্রত্যুপকার চাহেন না; ভাঁহারা দুর্গ অতিতরণ করেন।
- ২। যাঁহারা নিত্য অতিথিসেবায় নিযুক্ত ; সর্বত্ত সম্ভাব-সম্পন্ন ; সদাই সৎসঙ্গে ও সৎপ্রসঙ্গে অমুরক্ত ; তাঁহারা ছুর্গ অতিতরণ করেন।

^{(&}gt;) ছর্গ-ছ্পন স্থান, সঙ্কী, অধাৎ সংসারের শোক-ছঃখ; ডাছার অভিতরণ অধাৎ অভিক্রম; মন্ত্রী বেরূপ হইলে সমস্ত ত্র্গীত হইভে নিফার পার ভাষার বিষয়।

- ত। বাঁহারা কার্য্যেমনে ও বাক্যে নিশাপ; দর্বভূতের বিশাসভান; সকলের আখাসভান; তাঁহার। চুর্গু অতিভরণ করেন।
- ৪। যাঁহারা প্রাণাস্তেও সত্য হইতে অবিচলিত ; সকলের শুভাকাজকী ; শত্রু-মিত্রে সমদুস্তি ; তাঁহারা দুর্গ মতিতরণ করেন।
- ৫। বাঁহাদের নিকট কাহারও ভয় নাই; কাহারও নিকট বাঁহাদের ভয় নাই; ফাঁহারা নিজের ক্রোধ সম্বরণ ও পরের ক্রোধ শান্তি করেন, ভাঁহারা তুর্গ অভিতরণ করেন।
- ৬। বাঁহারা পর শ্রীদর্শনে পুলকিত, পরছঃখদর্শনে ছঃখিত; অশ্লাল ও অসভ্য বিষয়ে পরাজ্যুধ; তাঁহারা তুর্গ অভিতরণ করেন।
- ৭। যাঁহারা গুরুজনমাত্রেরি পূজা করেন; সছপদেশ-মাত্রই গ্রহণ করেন; সৎকর্মমাত্রই আদর করেন; ভাঁহারা সুর্স্মভিতরণ করেন।
 - ৮। বাঁহারা নিজপ্তাণের অভিমান করেন না, পরগুণের সম্মান করেন; আজাপরাধে অমুতাপ ও পরাপরাধ ক্ষম। করেন; নিজ তুঃধ সহু করেন, পরতুঃথ দূর করেন; তাঁহার। তুর্গ অভিতরণ করেন।
 - ৯। বাঁহারা দিবান্দ্রা ও রাত্রিজাগরণ, আহার্যান্দোভা ও মাদকদেবন, পরনিন্দা ও পরাপকার বিষবৎ পরিহার করেন; ভাঁহারা দুর্ম অভিতরণ করেন। •
 - > । যাঁহাদের ধর্ম্মে বিশ্বাস, হৃদয়ে আশ্বাস, বদনে বিকাস ও বচনে উল্লাস; ভাঁহারা ভূর্ম অভিক্রন করেন।

১১। যাঁহাদের ঈশবে আনন্দজ্ঞান ও মাতাপিতায় ঈশব-জ্ঞান; সোদরে আজ্ঞান, অপরে সোদরজ্ঞান; তাঁহারা তুর্গ অতিতরণ করেন।

यरम्भ ।

জান না কি জীব! তুমি জননী জনৰভূমি ধে তোমায় হৃদয়ে রেখেছে;

থাকিয়া মায়ের কোলে সস্তানে জননী ভোলে কে কোথায় এমন দেখেছে ?

ভূমিতে করিয়া বাস ঘুমেতে পূরাও আশ জাগিলে না দিবা বিভাবরী;

যার বলে বলিতেছ যার বলে চলিতেছ যার বলে চালিতেছ দেহ:

ষার বলে তুমি বলী তার বলে আমি বলি ভক্তিভাবে কর তারে স্নেহ।

প্রসৃতি ভোমার যেই তাঁহার প্রসৃতি এই বহুমতী মাতা,সবাকার;

কে বুরো ক্ষিতির রীঙি তোমার জননী ক্ষিতি।
জনকের জননী ডোমার ।

কত শস্ত ফল মূল না হয় যাহার মূল হীরকাদি রজত কাঞ্চন: ৰাঁচাতে জাবের অহ্ বক্ষেতে বিপুল বহু বস্থমতী করেন ধারণ। প্রকৃতির পূজা ধর পুলকে প্রণাম কর 🕝 প্রেমময়ী পৃথিবীর পদে; বিশেষতঃ নিজ দেশে প্রীতি রাখ সবিশেষে भूक की व यात्र (अममरा । ইন্দ্রের অমরাবতী ভোগেতে না হয় মতি মর্গভোগ উপসর্গ মার: শিবের কৈলাসধাম শিবপূর্ণ বটে নাম শিবধাম স্বদেশ তোমার। মিছা মণি মুক্তা হেম স্বদেশের প্রিয় প্রেম তার চেয়ে রত্ন নাই আর ;

স্বদেশের শুভ সমাচার।
মাতৃভাব ভাবি মনে দেখ দেশবাসিগণে
প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া;
বুদ্ধি কর মাতৃভাষা পূরাও দেশের আশা

স্থাকরে কত স্থা দূর করে ভৃষ্ণা ক্রুশা

জননীর স্থপুত্র, হইয়া।

লব ও চন্দ্রকেতু।

সীতা থাল্মীকির আশ্রেমে যমজ পুত্র প্রস্ব করেন। প্রথমটীর নাম কুশ, এবং দ্বিতীয়টীর নাম লব। তাঁহারা তথায় বাল্মীকির পরম যত্নে বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন। উভয়েই একমূর্ত্তি একহাদয় ও একপ্রাণ, কেছ কাহাকে এক দণ্ড না দেখিলে অন্থর ইইতেন; আহার বিহার, অধ্যয়ন ও শয়ন সকলি একসঙ্গে করিতেন। বাল্মীকি যথাকালে তাঁহাদের শিক্ষাদানে নিযুক্ত হইলেন। কুশ ও লব আচার্য্যকেই পিতা বলিয়া জানিতেন: বাল্মীকির আজ্ঞায় তাঁহাদের পিতৃপরিচয় কেছ প্রকাশ করে নাই।

বার বৎসর বয়সেই তাঁহারা ধমুর্বেদে সুশিক্ষিত হইলেন,
সমস্ত রামায়ণ কাব্য কঠন্ত করিলেন। তাঁহারা দিবাভাগে,
শাস্ত্রাভ্যাস, শস্ত্রচালনা, বৃক্ষরোপণ, ফল পুষ্পা কুশ কাশ ও
কাঠ প্রভৃতির আহরণ, ইত্যাদি বিবিধ কার্যো নিযুক্ত থাকিতেন;
অবসরকালে সমবয়ন্ত মুনিবালকদিগের সহিত ক্রীড়া করিতেন।
সহচর বালকেরা তাঁহাদিগকে প্রাণের তুল্য ভালবান্তিত, সবল
কার্যোই তাঁহাদিগকে প্রধান করিত, এবং সর্ববদাই তাঁহাদের
আজ্ঞাবহ থাকিত। বনের পশুপক্ষীরাও তাঁহাদিগকে দেখিলে
পুল্কিত হইত; তাঁহাদের অবস্থানে সমস্ত বন থেন নিত্য
উৎসবময় বোধ হইত। সেই তুই ভুবনমোহন শিশু প্রতিদিন
সন্ধ্যার পর ক্রননীর কাছে বিসিয়া মধুরন্থরে স্থলনিত রাম্চরিত

পান করিতেন। তপোবনের আবালর্দ্ধবনিতা সকলে চিত্রাপিতের ভারে বসিয়া সেই গান শুনিত, বনের পশুরাঞ্চ নিস্পান্দ হইয়া থাকিত।

একদা গুরুর কোন কার্ন্যাপলক্ষে কুশ স্থানান্তরে গিয়াছিলেন, লব সহচর বালকদিগের সহিত আশ্রমের প্রান্তে ক্রীড়া
করিতেছেন, এমন সময় কয়েকটা বালক দ্রুতপদে আসিয়া
কহিল,—শীব্র আইস, শীব্র আইস, আমরা পশুশাল্রে বে আশের
কথা পড়িয়াছি, তাহা দেখিবে ত শীব্র চল, সে একক্ষণ আনেক
দূব চলিয়া গেল। এই কথা শুনিয়া সকল বালক দেই জিল,
লব সকলের অপ্রে দৌড়িতে লাগিল, মৃহূর্ত্রমধ্যে সকলেই অশের
নিকট পিয়া উপস্থিত হইল।

বালকপণ। (লবের প্রতি) কুমার! দেখ দেখ! কেমন আশ্চেষ্য জন্তঃ! আচ্ছা, ইহার সঙ্গে এত লোকজন আসিয়াছে কেন •

नव। এ निम्हय जन्मत्मत्भव जन्म।

बालकग्रा। किक्रांश कानित्त ?

লব। তোমরা কি অখনেধের প্রকরণে পড় নাই যে শত শত শস্ত্রধারী পুক্ষ অখের রক্ষার নিযুক্ত হয়। যদি আমার কথার না প্রতায় হয়, গিয়া জিজ্ঞাসা কর।

বালকগণ। ওহে সৈনিকগণ! এই অথ কি জন্ম ভ্ৰমণ স্পরিতেছে? ইহার সঙ্গে এত লোকজন কেন ?

সৈনিকগণ। (উলৈঃখরে) ত্রিভূবনে যিনি অন্বিতীয় বীর,

সেই রাজাধিরাজ রামচন্দ্রের এই অখাও এই জয়পতাকা; জগতে বদি কেহ বীর ধাকে, আসিয়া এই অখাও পতাকা রোধ করুক।

লব। উঃ! কি স্পর্দ্ধার কথা ? ওরে! তবে কি জগতে স্থার বার নাই ? এ যে সমস্ত বীরের মস্তকে পদাঘাত।

সৈনিকগণ। আমাদের মহারাজের কাছে আবার বীর কে ?

লব। দূর মূর্থ! ভবে কি বীরধর্মে তাঁছারি অধিকার ?
অথবা জগতে আর বীর থাকুক বা নাই থাকুক, তোমাদের এরপ
বিশীবিকার আমি ভীত নহি; এই দেখ! সামি ভোমাদের
অশ্ব ও পতাকা হরণ করিতেছি। (সহচরগণের প্রতি) ভাই!
তোমরা এই অপ্রটাকে ঢ়েলা মারিতে মারিতে লইয়া যাও,
বেচারা আশ্রমে গিয়া মুগগণের সঙ্গে বিচরণ কর্কক।

অনন্তর, একজন দর্পপূর্ণ ভাষণমূর্ত্তি সৈনিক লবের সমুখীন হইয়া কহিল,—তোর চপলতায় ধিক্! কি বলিতেছিলি? জানিস না যে প্রচণ্ড নিষ্ঠুর সৈনিকেরা শিশুরও স্পদ্ধাবাক্য ক্ষমা করে না। আমাদের রাজকুমার চন্দ্রকেতৃ এখনও পশ্চাতে আছেন, তিনি না আসিতে আসিতে এই বেলা পলায়ন করে।

বালকগণ। ভাই! আমাদের অংশ কাজ নাই; ঐ দেখ ! শক্ত্রধারী পুরুষেরা তর্জন গর্জন করিতেচে, আশ্রেমও অনেক দূর, শীঘ্র আইস! আমরা হরিণের স্থায় লক্ষ্য দিয়া প্রশায়ন করি। এই বলিয়া সকলে উদ্বিধাসে প্রায়ন করিল।

লব। আঁ। আমার কাছে আবার অস্ত্রের আক্ষালন। এই ব্লিয়া ধ্যুকে টকার দিয়া, সিংহশিশু বেমন মহাবেগে মুগ্যুথের উপর পজিত হয়; তেমনি সেই বীরশিশু সৈহসাগরমধ্যে কম্প দিলেন। ক্ষণকালমধ্যেই সৈহামধ্যে মহামারি পড়িয়া গেল।

লক্ষণের পুত্র কুমার চক্রকেতৃ সেই সৈন্মের নেতা ছিলেন।
পথে মুনিজনের পূজায় ও বনশোভাদর্শনে বিলম্ব হওয়ায় তিনি
এতক্ষণ যুদ্ধের সংবাদ জানিতেন না। লোকমুখে ঐ সংবাদ
পঁত্ছিবামাত্র, সারথি স্থমন্ত অখ্যের পৃঠে ক্ষামাত করিলেন,
বেগে তাঁছার রথ গিয়া লবের সম্মুখে উপস্থিত হইল।

চন্দ্রকৈতৃ লবের সমবয়ক্ষ এবং লবের ন্থায় মধুরদর্শন ছিলেন। সেই তুই রমণীয় বীরশিশু কিয়ৎক্ষণ নিশ্চলভাবে পরস্পরকে দেখিতে লাগিলেন; উভয়েরি মনে হইল যেন দৌড়িয়া গিয়া আলিঙ্গন করেন। অপূর্বব ভাতৃপ্রেমে উভয়েরি হৃদয় আর্দ্র হইল। পরস্পর মনে করিতে লাগিলেন,—কি আশ্চর্যা! ইহাঁকে দেখিয়া আমার মন কেন আকুল হইতেছে! জ্ঞান হইতেছে যেন কত কালের ব্রুকে পাইলাম। বুরি জন্মান্তরে আমাদের কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, অথবা ইহজন্মেই কোন মন্বন্ধ আছে, দৈবঘটনায় তাহা জানিতে পারিতেছি নান

অনন্তর চন্দ্রকেতুরথ হইতে নামিয়া সৈতাগণকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—ওহে যোধগণ! আপনারা অসংখ্য বীর-পুরুষ মিলিত; আর এই শিশু একাকী। আপনারা কেহ রঞে, কেহ দিরদে, কেহ বা ভুরগে আরোহণ করিয়াছেন; আর ইনি ভূমিপৃষ্ঠে অবস্থান করিছেন। অভেন্ত বর্ণের আপনাদের দেহ ক্রুক্তিত; আর এক খণ্ড মুগচর্মা ইয়ার আচ্ছাদন। আপনান্ধ বয়োধিক ; আর ইনি স্থকুমার শিশু। ঈদৃশ প্রতিশ্বদীর সহিত আপনাদের এই যুদ্ধে ধিক্!

লব। '(চন্দ্রকেতুর প্রতি) কুমার! আমি একাকী বলিয়া কিছুমাত্র ভীত নহি: আপনার অমুকম্পাও চাহি না। ইহারা কেহই আমার প্রতিদ্দী নহে। আজি যদি আপনার শ্বায় বীরের সহিত যুদ্ধ করিতে পাই আমার অন্ত্রশিক্ষা সার্থক হয়।

চন্দ্রকেতু। ওহে বীরকুমার ! আমি আপনার অন্তুত বীর্যা দেখিয়া প্রীত হইয়াছি, অত এব আপনি আমার সখা হইলেন। আপনাকে দেখিয়া আমার হৃদ্য পুলকিত হইতেছে, কিন্তু আপনাকে যুদ্ধার্থী ভাবিয়া জামাব বাস্থু বীররসে নৃত্য করিতেছে। আপনি কে ? কি জন্মই বা কলহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ?

লব। (বিনীতভাবে) আমরা ভগবান্ বাল্মীকির শিষ্য।
চক্রকেতু,। 'আমরা' বলিলেন যে ? আপনি কি এম্থানে
একাকী নহেন ?

লব। আমরা তুই যমজ জ্রাতা। আমার অগ্রজ কুশ, গুরু-দেবের কার্য্যে স্থানান্তরে গিয়াছেন। আমি সহচরগণের সহিত ক্রীড়া কবিভেছিলাম, আপনার সৈনিকগণের অসহ স্পর্কার কথা শুনিয়া অশ্ব ও পতাকা হরণ করিয়াছি; নতুবা আমন্না কাহারশু

চন্দ্র। সৈনিকেরা কি বলিয়াছিল ?

লব। উহারা সদর্পে কহিল,—"এই অস ও জরপতাকা শহিতীয় বীর মহারাজ রামচন্দ্রের, কাহারও বল থাকে, আসিরা বোধ করুক।" ভাল, আপনাকেই জিজ্ঞাসা করি, আমরা সেই পূজনীয় রাজর্ষিকে বিনয় ও সৌজন্মের আধার বলিয়া জানি। ঘাঁহার অমৃতময় চরিত্রে বিশ্বসংসার মুখা, তাঁহার লোকদিগের মুখে এরপ অবিনয়ের বাক্য কেন ? মহর্ষিরা বলিয়া থাকেন যে, অবিনয়ের বাক্য কেবল উন্মন্তের মুখেই শোভা পায়। বিনয়ে মনের সন্তাব এবং অবিনয়ে মনের অসন্তাব প্রকাশ পায়। অসন্তাব সকল অনর্থের মূল। সূন্ত বচনে সমস্ত অভিলাষ সিদ্ধ হয়, অলক্ষ্মী তিরোহিত হয়, গৌরবের বৃদ্ধি হয়। এইজন্মই পণ্ডিতেরা সূন্ত বাণীকে নিখিল কল্যাণের জননী কামধেকু বুলিয়া বর্ণনা করেন।

চন্দ্রকেতু। যিনি ত্রিলোকীপূজিত, আমাদের সেই পিতৃদেবের প্রাধান্তও কি আপনি মানেন না ? বোধ হয়, আপনি রঘুবীরকে ভালরূপ জানেন না, জানিলে তাঁহার গোরবে আক্রোশ হইত না। ওরে মূর্থ! ক্ষত্রিয়কুলের কালান্তক কাল সেই পরশুরামকে যিনি দমন করিয়াছেন, তাঁহার কাচে আবার বীর কে ?

লব। (হাস্ত করিরা) পরশুরামকেও দমন করিয়াছেন, ইহাতে আর বীরত্ব কি ? আক্ষণের বীর্যা ত কেবল বচনেই, বাছবীর্ণ্যে ক্ষত্রিয়েরি অধিকার; পরশুরাম আক্ষণ হইয়া শস্ত্র গ্রহণ করিরাছিলেন, অভএব তাঁহাকে জয় করায় জার তাঁহার প্রশংসা কি ?

চক্রকেতৃ। তবে আপনার কাছে ভগবান্ ভৃগুনন্দনও বীর নহেন। আর্কুবিনি ত্রিলোকীর অভয়দাতা, আমাদের সেই পিতৃদেবও বীর নহেন। আপনি দেখিতেছি অন্তুত বীরত্বের অবভার! আর অধিক বাড়াবাড়ি করিবেন না, ক্লান্ত হউন।

লব। (সরোষে) আর বাগ্বিতগুার প্রয়োজন নাই। যদি আশ ও পতাকা মোচন করিবার ইচ্ছা থাকে, শস্ত্র গ্রহণ করুন; আমাকে জয় না করিলে কুতকার্যা হইবেন না।

চক্রকেতু। আপনার এই বারোচিত সাহসে আনন্দিত হইলাম। তেজখী প্রাণান্তেও অক্টের তেজ সহ্য করেন না; স্থ্যকান্তমণি স্থ্যের তেজে অগ্লি উদিগরণ করে। অতএব আপনিই আমার যোগা প্রতিদ্দী।

ক্রমে উভয়েরি ক্রোধ প্রজ্বতি ইইল, মস্তকের শিখা কম্পিত ইইতে লাগিল, নয়ন্যুগল রক্তপদ্মের শোভা ধারণ করিল, জ বিঘূর্ণিত ইইল; যুগপৎ উভয়েরি কোদণ্ড ইইতে ঘোর টক্ষারধ্বনি উথিত ইইল। সার্থি স্থমন্ত কুমার চক্ত্র-কেতুকে তাদৃশ চুর্জ্জয় বীরের সহিত পাদচারে যুদ্ধে প্রার্থ্ড দেখিয়া শক্ষিত ইইয়া কহিলেন,—কুমার! তুমি এই স্থসজ্জিত রথে আরোহণ করিয়া উহার সহিত সাবধানে যুদ্ধ কর।

চন্দ্রকেতু। আর্যা ! আপনি এ কিরপে আদেশ করিলেন ? আমার প্রতিবন্দ্রী পাদচারে, আর আমি রথে যুদ্ধ করিব। এ বীরপুরুষের ধর্ম নয়। শান্তকারের বলিয়াছেন,—পাদচার প্রতিবন্ধার সহিত কদাচ রথারোহণে যুদ্ধ করিবে না। শতএব মাহাতে বীরাচার পালন হয় এবং ইহার সম্মানও রকা হয় ভাষা অবশ্য করিব। স্থমন্ত্র! (মনে মনে) আমি বিষম সক্ষটে পড়িলাম। এক্ষণে কিরূপে এই ধর্মাসঙ্গত কার্য্যের নিষেধ করি, কিরূপেই বা এরূপ তুঃলাহসের কার্য্যে কুমারকে অনুমতি করি।

চন্দ্রকেতু। আর্যা! কোন গুরুতর কর্ত্রের সংশয় উপস্থিত হইলে যখন পিতারাও আপনাকে জিজ্ঞাদা করেন, তথন আপনি এ সামান্ত বিষয়ে ভাবিতেছেন কি ?

স্মন্ত্র। কুমার ! তুমি স্থায় কথাই বলিয়াছ; পাদচারের সহিত পাদচারেই যুদ্ধ করিতে হয়, এবং এই সকল বীরাচার প্রতিপালন করাই তোমাদের কুলব্রত। ধন্য তুমি মহাত্মা লক্ষ্মণের পুত্র। সার্থক তোমার মাতা তোমায় গর্ভে ধারণ করিয়াছেন।

অনন্তর সেই তুই বীরশিশু পরস্পার ঘোরতর যুদ্ধে প্রব্ত হইলেন। উভয়ের শরাসন হইতে অজন্ম ধারায় শস্ত্রবৃত্তি হইতে লাগিল; মুহূর্ত্বমধ্যে দিঘাগুল সমাচছন্ন হইল। উভয়েরি তুল্য শিক্ষা, তুল্য বীর্যা ও তুল্য সাহস; কাহারও শ্রান্তি নাই, বিরাম নাই। সমস্ত সৈক্ত চমকিত হইয়া সেই যুদ্ধ দর্শন করিতে লাগিল। সকলেই দেখিল যে,—তাহারা উভয়ে জিগীয়া ও বীর্যামদে মত্ত হইয়াও যুদ্ধে অপুমাত্র ভায়েসীমা অভিক্রেম করিতেছেন না; জয়লাভের ইচ্ছা, প্রাণসংহারের ইচ্ছা নাই; বেন প্রকৃত বীরধর্ম ঐ তুই শিশুক্রপে অবতীর্ণ।

যখন লব ও চক্রকেত্র ঘোরতর যুদ্ধ চলিতেছিল, তখন মহারাজ রামচন্দ্র অনতিদুরে এক আআমে উপস্থিত ছিলেন। তিনি সেই শিশু-যুদ্ধের বার্ত্ত। প্রবণমাত্র দিব্যরখে তথায় উপশিশু হইলেন, এবং উভয় শিশুর মধ্যস্থানে রথ থামাইয়া জলদগন্তারস্বরে কহিলেন,—'বৎস! তোমরা যুদ্ধ হইতে ক্ষান্ত হও'।
গুরুজনের আদেশ প্রবণমাত্র চক্রকেতু অন্ত ত্যাগ করিয়া উঠিলেন, লবও শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিলেন। অনন্তর সেই কমনীয়
কুমারযুগল পরম সন্তাবে পরস্পরের হন্ত ধারণ করিয়া বিনীতভাবে রামচক্রের চরণে গিয়া প্রণত হইলেন।

অভিমন্যু।

চক্রবৃহ করি জোণ করে মহারণ;
সে বৃহহ ভেদিবে নাহি হেন কোন জন।
বৃহ্মুখে জয়য়েথ কালান্তক প্রায়;
সংহারিছে পাশুবের দৈশু সমুদায়।
ভাহার পশ্চাতে রহে জোণ মহাশয়;
ছইপার্শে অশ্থামা সুর্য্যের তনয়।
ভানে স্থানে রাখে জোণ মহাবীরগণ;
বৃহমধ্যে ভাতৃসহ রাজা ছর্য্যোধন।
পশ্চাতে রহিল কুপ শল্য ভগদত্ত;
দবে মহাপরাক্রমী, রণে মহামন্ত।
দেবের অজিত বৃহহ সৈশ্রসমা, শশ;
লাহ্স না হয় কারো করিতে প্রবেশ।

ক্ষণেক পাগুবসেনা করিয়া সমর. সহিতে না পারি বড় হইল ফাঁপর। এতেক দেখিয়া তবে রাজা যুধিষ্ঠির, 🦠 মহাভয়ে হইলেন কম্পিতশরীর। হেনকালে মনেতে পড়িল আচম্বিত: অভিমন্যু মহাবীরে ডাকেন স্বরিত। আইল অর্জুনপুত্র রাজার আদেশে: ভূমিষ্ঠ হইয়া বার রাজারে সম্ভাবে। ধর্মা বলিলেন পুত্র! শুনহ বচন; বৃাহ ভেদিবারে তুমি জ্বান প্রকরণ। অভিম্মু বলে পিতঃ! করি নিবেদন; প্রবেশ জানি যে নাছি জানি নির্গমন। ভবে যে আদেশ পিতঃ ! করেন আপনি : সেবক সন্তান আমি পালিব তথনি।

তৃষ্ট হয়ে বলিলেন ধর্মের নন্দন;
তোমার পশ্চাতে যাব সব যোজাগণ।
বৃহে ভেদি মার পুত্র! জোণ ধর্ম্পর;
ভোমার বিক্রম যত আমাতে গোচর।
তোমার পশ্চাতে যাব ভীম আদি করি;
সম্বর আইস পুত্রু! জোণেরে সংহারি।
গোন্ঠীর জীবন তৃমি নয়নের তারা;
না দেখিলে তোমারে নিমিষে হই হারা।

প্রাণ পাঠাইয়া রব সংশয়ের স্থানে: তোমার পশ্চাতে যাই যত যোদ্ধাগণে। · এত বলি শিরে রাজা করেন চুম্বন ; প্রশংসিয়া ঘন ঘন দেন আলি সন। কিশোর বয়স সবে নবা কলেবর: ভুবনমোহন রূপ মধুময় স্বর। ञक्क हन्दन शाय वायु वरह शक: **जु**रनिवजरी तीत महार मानमा। মণি মরকত আদি আভরণ গায়: হেরিলে জুড়ায় আঁথি আপদ পলায়। পীতাম্বর পরিধান হাতে শর ধমু; সাহদে সিংহের প্রায় দোষহীন তমু। রাজারে কহিল বীর নাহি কোন ভয় : করিব সমরে আজি রিপুগণক্ষয়। আজি যুদ্ধে বিনাশিব দ্রোণ ধনুর্দ্ধরে; জোণেরে না মারি আমি না আসিব ঘরে। এত বলি যুঝিতে চলিল বীরবর: সার্থিরে বলে রথ সাজাও সহর। কাতরে সারথি বলে করি যোড় কর: এক নিবেদন মম শুন ধকুর্দার। অভ্যন্ন বয়দ তব নৰান যৌবন : জ্যোণসহ তোমার উচিত নছে রণ।

बरमञ्जनमान स्वात स्वय ट्यापनीतः বার বাবে যোদ্ধাগণ কেহ নহে স্থির। এতেক শুনিরা বীর ক্রোধে ক্তাশন : সার্থিরে চাহি বলে করিয়া তর্জন। কুষ্ণের ভাগিনা আমি মর্জ্ন-তনয় : ত্রিভবনমধ্যেতে কাহারে মোর ভয় ? জোণের সহিত আমি করিব সমর : এক বাবে ভাঁহাকে পাঠাব বম্বর। व्यक्ति यमि एतार्ग मात्रियात व्यक्ति भावि. বড় ডুফ্ট হইবেন মাতৃলু ঞীহরি। পিতার অধিক ধর্মবাজ মহারাজ: প্রাণ দিয়া অবশ্ব সাধিব তাঁর কাজ। এই দণ্ডে রথ তুমি সাক্ষাও সম্বর : व्यवश्र कतिय युक्त नाहि किছू छत्र। এতেক শুনিয়া তবে সার্থি সহর. ভূলিল বিৰিধ শশ্ব রখের উপর। बहामर्भ कति छटं त्रध्यत छन्तः बुार (अविवादत यात्र भाकुतः मध्य । ভोम चामि उद्भ यक महाविधान : ভাছার পশ্চাতে চলে করিবারে রণ। बारर धारामिल बीद हरकत विभिर्व : নানা অন্ত্ৰগণ সৈতা উপত্নে ব্রিষে।

প্রলয়ের মেষ ধেন সংহারিতে স্থাই,
তভাধিক অভিমন্থা করে বাণস্থই।
রণক্ষেত্রে শোলিতের বহে ক্রোভহতী;
কুরুসৈক্ত-রক্তে সান করে বহুমতী।
ভীম আদি করিয়া যভেক বীরগণ,
বাহমুখে গিয়া সবে করে মহারণ।
জর্জথ বৃহে রক্ষা করে প্রাণসণে;
না দেয়ে প্রার ছাড়ি কোন বীরগণে।
জর্জথ যুক্ষ করে অভি ঘোরতর,
স্ববীরে বিমুধ বরিল একেশর।

বৃহে প্রবেশিল বলে অভিমন্থা বীর;
ভীম আদি বে। দ্বা সবে হইল অন্থির।
নাহি দিল জয়ন্তথ প্রবেশিতে পথ;
চিন্তাকুল হৈল বড় পড়িল বিপদ।
বৃহহ ভেদি গেল পুত্র নিজ বীরপণে;
ভাহাতে কহিল শুনি নির্গম না জানে।
ভানিয়া সমূহ সৈশু মাঝে গেল রং০;
সঙ্কটে পড়িল রক্ষা পাইবে কেমনে ?

হেখা না দেখিয়া বীর সৈন্ত নিজ পাশ;
জানিল নিশ্চয় বিধি করিল নিরাশ।
উপায় কি আছে কার, অপায়ের সিজু
শড়িয়াছে, গার বাই বিনা বিধি বন্ধ।

এড ভাবি সাহস করিল মহাবীর: বাণবৃত্তি করি সৈম্ম করিল অন্থির। এক রথে অভিমন্যু করে মহামার: त्मिश्रिक्षा टकोवरशटन लाट्य हमदकात्र । কৌশিকে বেপ্তিত যত কুরুদৈভাচয়; পিঞ্চরমধ্যেতে যেন পোষা পক্ষী রয়। না জানে বালক সেই নির্গমের সঞ্জি: মান যেন পডিল হইয়া জালে বিন্দ। তথাপি অভয় ধনু লইলেক হাতে : মথিত করিয়া দৈশ্য ভেমে এক রথে। कनत वित्रि (यन काटन वित्रवाय: नां (क कारक अञ्च भए कमा नाहि जात । তুরক্ত মাতক্ষ পড়ে পদাতি মাছত: কোটি কোটি যোদ্ধা পড়ে সংগ্রাম অদুত। অলস না হয় ততু সাহসী বালক: সৈম্মারণা রূপে দতে হট্যা পাৰক। প্রকাশে বিক্রম ৰত নাহি ভার সীমা: स्य स्य यामाक्त बीवक्यहिमा।. मृष्टिक रहेल कर्न ट्यान कामि तथी: মৃতিহত দেখিয়া রূথ কিরায় সার্রাধ। व्यक्तिजनय (नाम वश्मावद विक. रेमक्यम भाग मिरह द्रमन शांत समारक ।

এক রথে অর্দ্ধেক সামস্ত করে নাশ: আর যত কুরুসেনা হইল নিরাশ। এক শত সহোদর রাজা ভর্যোধন : তাহাসবাকার যত আহিল নন্দন : একে একে অভিমন্যু করিল সংহার : দেখি তর্যোধন রাজা করে হাহাকার। ষোড়শ বৎসর তার পূর্ণ নাহি হয়; কেহ না পারিল তারে করিতে বিজয়। व्यार्क्क्निरत (১) प्रिश्च काल भयन ज्ञान : ভয়ে আর কোন বীর নহে আগুয়ান। আকুল হইয়া তবে রাজা দুর্য্যোধন দ্রোণে চাহি বলিতে লাগিল সেইকণ। তোমা সব মহারধী আছ বিভাষান : বালক হইয়া করে এত অপমান। বুঝিলাম জর নাহি আমার সমরে: একেলা মারিয়া আজি যাইবে সবারে। পাৰ্মস্থতে ভুফ ভুমি বুঝিসু বিধানে: তাই সংহারিছে সব তব বিভ্যমানে। এতেক শুনিয়া তুর্ব্যোধনের উত্তর : ক্রোধমুখে কহে চারে জ্রোণ বীরবর।

⁽⁵⁾ बार्क् न-वर्क्ट्रानंत्र गुर्व कांडव्या ।

ভব কর্ম্ম প্রোণপণে করি অনুক্রণ : ভথাপিহ হেন ভাষা কহ ছুৰ্য্যোধন ! অভিমশ্যু জিনে হেন নাহি কোন জন: তার ডারে পলাইলে লইয়া জীবন। বাপের সোসর বীর যমের সমান : বজ্রের সমান যার অব্যর্থ সন্ধান। कर्व दिन याका यात्र नातिल नमत्त : আর কে আছারে ছেন জিনিবে তাছারে। স্থায়যুদ্ধে আর্জ্নিরে জিনিতে যে পারে: किश्नाम (इन वीत माहिक मःमादा। ভাগিনেয় কুষ্ণের সে অর্জ্জনের স্থত: দেখিলা সাক্ষাতে যাব সমর অন্তত। স্থার্যুদ্ধে ভাহারে নারিব কদাচন : কহিন্দু জানহ মম স্বরূপ বচন।

তুর্বোধন বলে শুন আমার বচন; সপ্ত রখী এককালে কর গিরা রখ। আমিও যাইব ভোমা সবার পশ্চাৎ; এইরূপ করি ভারে করহ নিপাড।

এতেক শুনিরা জোণ বিরস্বসন; এমন অক্সার নাহি করে কোন জন। জোণাচার্ব্য বলে এ ভ অভুড কথন। কিমত প্রকারে ইহা হয় ছর্ব্যোধন!

এমত অস্থায় যুদ্ধ কড় নাহি করি: এত বলি দ্রোণাচার্যা স্মারিল প্রীহরি। এত শুনি কুপাচার্য্য নিশাস ছাডিল: ছুনীত রাজার হাতে বিধি নিয়োজিল। আমা স্বাকার ইথে কি করে বিলাপে: यतिराक कर्रशाधन এই মহাপাপে। श्रुट्याधन यदन यपि हैहा ना कहित्व : স্বারে মারিয়া আজি জানিসু যাইবে। প্রধানের সর্বব দোব অন্তায়ে কি ভয় 🤊 বধিতে রিপুকে মম এই বিধি হয়। মজিল সকল স্ঠি ব্যাজ নাহি সয়: সর্ববনাশ কৈল শিশু শমন উদয়। মম ৰাক্যে তোমা সবে কর এই মতি -এক কালে অভিমন্ত্র বেড সপ্ত রখী। त्राकामरम अस ताका ना रमर्थ मत्रगः আজা দিল বধ শীস্ত্র পার্থের নন্দন। ভক্ত নাহি নৃপতির হইল প্রমাদ; मश्च बथी तर्य हर् छाविया विवान। र्विष्ठित बालरक शिया मुख भशावशी: হানাহানি মহাযুদ্ধ হয় অবিরতি। এককালে সপ্ত রথী করে অস্ত্রময় : ত্তবি আছ্ছাদিল বাণে অন্ধকার হয় 🦠

একষেত্য দপ্ত বধী হান্ত বর্ষল;
আমর ভুজক নর চবিত ইইল।
বান ক্সি মজাইতে ইচ্ছা বিধাতার;
বাণবৃত্তি হয় যেন মুষলের ধার।
হইল পাবক ভুলা আর্জ্ঞ্নি কুপিয়া;
কৌরবদলের এত অভ্যায় দেখিয়া।
হাহাকাব আকাশে অমরগণ করে;
সপ্ত মহারণী বেড়ে এক বালকেরে।
বিধি বিড়ম্বিল ছুর্যোধন ছুরাচারে;
এমত অভ্যায় যুদ্ধ সে কুরণে করে।
কল্পু হেন বিপরীত না দেখি না শুনি;
ক্বিল নিশ্চয় ছুন্ট গ্রাসিল ক্ষী।

বতনে সন্ধান পূরি শিশু এড়ে বাণ;
নিমেরে সকল অন্ত করে খান খান।
কাটিয়া সবার অন্ত অর্জ্জনতনয়,
বজ্জহেন বানে বিদ্ধে সবার হৃদয়।
নৃদ্ধা দেখি রগীর সারখি লয়ে রথ,
পলাইল রথী লয়ে বোজনেক পথ।
সপ্ত রণী এইরূপে মুবে সাত বার;
সবাকারে পরাজিল অর্জ্জনকুমার।
তাবসাদ নাহি অন্ত এড়ে শত শত;
কোটি কোটি হয় সেনা সমরেতে হত।

হয় পতে নাহি সীমা কঞ্জরের দল : রথে পথ চাকিল চলিতে নাহি স্থল। कछकर्ण मश्च तथी भारे न ८६७न : लञ्चाय जवात (यम इडेल अत्र । কারে৷ মুখ কেহ নাহি চায় অভিরোধে: রথ এডি মহীতলে মাথা ধরি বৈসে। कि इटेल कि इट्रेंट ७ क्यांत्र यम : পলায়িত্র অবসাদে বলে হয়ে কম। চিন্তার আকুল চিত কুল নাহি দেখি; মজিলাম অৰোধ বাজার হাতে ঠেকি। বালকের শ্রম নাই আরো বাড়ে বল: পতক্ষের প্রায় ছেখে কুরুদৈক্সদল। न्तर्कन पहल (यन मन्यर राजी: নিপাতে নিমেষে লক লক সেনাপতি। जर्वनाम (पश्चि खर्च ताका प्रार्थाधन, हाफिल कौरन-व्यामा एकाल रहन। অধোমুৰ বীরগণ বুক নাহি কাছে ; নুপতির চরণযুগল ধরি কান্দে। (क्षत्री नमान भिक्ष स्थ (यन श्राह्म সংহারে সকল দৈয়া দেখ কিবা চেয়ে। আকুল হইয়া রাজা রথী সপ্ত জনে, কহিতে লাগিল অতি বিনয় বচনে ১

দেখ ! গুরু মহাশয় ! কর্ণ প্রাণস্থা !
বিনাশিল সর্বব সৈক্ত অভিমম্যু একা।
শুন শুন সপ্ত রখা আমার বচন;
পুনরপি অভিমম্যু বেড় সপ্ত জন।
সাহসে না হও হীন সতর্ক হইয়া;
মোরে রক্ষা কর এই বালক বধিয়া।
জয় করি সমর পূরাহ যদি আশ;
কিনিয়া করিলা ভবে মোরে নিজ দাস।

রাজার বিনয় শুনি প্রাণ করি পণ;
পুনরপি চলে তারা করিবারে রণ।
রথে বৈসে বিক্রমে বাসব-তেজ ধরি;
সারথি চালায় রথ শিশু বরাবরি।
প্রাণপণে করে রণ প্রাণে ছাড়ি আশা;
সাহসে বান্ধিয়া বুক করিল ভরসা।
বালকে বেড়িয়া বাণ বরিষয় তারা;
মেষ যেন বরিষয় মুয়লের ধারা।
নিবারণ করি অস্ত্র অভিমন্য বীর;
খণ্ড খণ্ড করে বাণে স্বার শ্রীর।
ধারায় ক্ষধির ধায় জ্বিরত গায়;
তথাপি তিলেক ভ্রম নাহি ক্রে তায়;

ভবে কর্ণ মহাবীর মানিয়া বিশ্বর, প্রমাদ দেখিয়া ভাকি ছয় জনে কয়।

অৰ্জ্জন অধিক শিশু মহাপ্রাক্রম: অবসাদ বলিয়া ভিলেক নাহি ভ্রম। সাবধান হইয়া সবাই কর রণ এককালে সন্ধান করহ সর্বজন। কেহ কাট ধনুখান কেহ কাট গুণ: কেহ কাট রথ অশ্ব কেহ কাট তুণ। এই সে উপায় বিনা নাহি দেখি আর : কাল অগ্রি সম শিশু দেখ চমৎকার ! তবে সপ্ত রথী পুন বেড়িল কুমারে: এককালে সন্ধান করিল সাত বীরে। কেহ কাটে ধন্ম তার কেহ কাটে গুণ: কেহ কাটে রথ অশ্ব কেহ কাটে তুণ। যুত ধনু লয় শিশু চক্ষু পালটিতে: সে সব কাটয়ে তারা গুণ নাহি দিতে। অস্ত্র ধন্ত কাটা গেল রথের সার্থি : শৃশ্য হাতে হৈল যেন মদমত্ত হাতী। অসি চর্মালয়ে বীর করে মহামার: সর্ববাঙ্গে বহিছে তার ক্ষিরের ধার। বড় বড় রথী মারে পর্বতের চূডা: ঁ খান খান করে রথ হয়ে যায় গুঁড়া। শত শত হস্তী মারে পর্বেতের কায়: ভুরগ পদাতি কত ধরণী লোটায় /

তবে কর্ণ আকর্ণ সন্ধানে এড়ে শর : সেই বাবে চর্ম্ম কাটি ফেলায় সমর। কাটা চর্মা আচ্ছাদন নাহি কিছু আর : গায়ে আসি পড়ে অন্ত হাজার হাজার। स्थ अजि लहेशा ममत करत वीत : আশে পাশে সম্মুখে সৈত্তের কাটে শির। বড় বড় বীর মাবে বড় বড় রথী: নিবারে নিকটে নাহি কাহারো শক্তি। হস্তী মারে হাজার হাতের তড়বড়ি: অসংখ্য পদাতি পড়ি যায় গড়াগড়ি। তবে কোপে অশ্বত্থামা পুরিয়া সন্ধান, কাটিল হস্তের অসি করি থান খান। অন্ত রথ চুই গেল একেলা কুমার: চারি দিক হৈতে হয় অন্ত্র অবতার। পঙ্গপাল পাতে জাল চারি দিকে ছাকা: পলাইতে পথ নাই কি করিবে একা। নুপতি অধন্মী বড় অশ্রীয় সমর করিয়া বালক মারে পাপিষ্ঠ পামর। অবসাদ পেয়ে বীর এডিল নিখাস: আজি রক্ষা নাহি আর অবশ্য বিনাশ। আচরিয়া অধর্ম্ম অস্থায় কৈল রণ 📜 কেমনে ইহাতে রক্ষা পাইবে জীবন।

পিতা রণ করে দেনা নারায়ণী যথা: তিনি মাত্র না জানেন এতেক বারতা কৃষ্ণ মোর মাতৃল অর্জ্জন মোর বাপ: মুত্যকালে না দেখিতু এই মনস্তাপ। এতেক চিস্তিয়া শিশু হইল নিরাশ: উৎপাত অনল যেন এডিল নিশাস। হাতে করি লইল রথের চক্রদণ্ড: যমচক্র সম সেই বড়ই প্রচণ্ড। চুর্ণ করে তাহে রথী হাজার হাজার : তুরক্ষ মাজক্ষ মারে সংখ্যা নাহি তার। महत्य महत्य वीरत्र विधन वानक ; নিবাইতে সাধা কার জলন্ত পাবক। ভবে কর্ণ পাঁচ বাণ পুরিয়া সন্ধান: চক্রেদণ্ড কাটিয়া করিল খান খান। ठक्क ए शन यि ठक निन शेए : দানবের যুদ্ধ যেন জগরাথ সাথে। ভাহাতে অনেক সৈত্য শোয়াইল ক্ষিতি: লেখা জোখা নাহিক মারিল ঘোডা হাতী। চক্রহন্তে বিষ্ণু যেন অভি জ্যোভিশ্ময়: ভাহার সমান শোভা অভিমন্যু হয়। অভিমন্ত্রা করে রণ রথচক্রে হাতে: রখচক্র কাটে কর্ণ ভিন বাণাঘাতে।

শৃষ্য হন্তে ব্যস্ত শিশু তবু নাহি তাস : ভরসায় যুঝে বীর যতক্ষণ খাস। পদাঘাত করাঘাত প্রহারয়ে যারে: সেইক্ষণে ভাহারে পাঠায় যমঘরে। মদমত হস্তী যেন মহাভয়কর; মুষ্ট্যাঘাতে রথ রথী বিনাশে কুঞ্জর। চারি দিকে বীরগণ বরিষয়ে বাণ: বাণে বাণে হৈল অঙ্গ সাজাক সমান। জর্জর হইল অঙ্গ বিকল শরীর : পডিয়া ধরণী ধারা বহিছে রুধির। পুন: সপ্ত রথী করে বাণ বরিষণ: অস্ত্রাঘাতে অভিমন্যু হৈল অচেতন। (इनकारण प्रसे पुः भागतन नन्मन, গদাহাতে করি ধায় মহাক্রন্ধ মন। অরুণ জিনিয়া রক্ত ঘূর্ণিত নয়ন ; দৈবে যাহা করে ভাহা কে করে খণ্ডন। সন্থিৎ পাইয়া শিশু উঠিবে যেমনি; অমনি তুর্জ্জর গদা হানে দৌঃশাসনি (১)। আর্জনির শিরে করে গদার প্রহার: দেখিয়া অমরগণুকরে হাহাকার।

⁽⁵⁾ द्वोः मार्गान-- इः मार्गान पुत्र ।

এমত অভায় করে তৃষ্ট তুর্বাধন;
এই পাপে হইবেক সবংশে নিধন।
গদার প্রহারে বার পায় বড় মোহ;
অভিমানে নয়নযুগলে পড়ে লোহ।
না দেখিল জনকে মাতুল কৃষ্ণরূপে;
মৃত্যুকালে সেই নাম মনে মনে জপে।
সন্মুখসমরে বার ছাড়িল জীবন;
বিভূবনে হাহাকার পড়িল রোদন!

অবন্তিবর্ম।।

কাশীরে কর্কেটিবংশীর ভূপালগণের রাজহ্বাল বিলুপ্ত হইলে, উৎপলবংশীর অবন্তিবর্দ্ম নিংহাসনে আরোহণ করিলেন। ভাহার কি পিয় পূর্ববিত্তী রাজার সময় হইতে কাশ্মীরে ঘোর প্রজাবিপ্লব চলিতেছিল, সর্বত্র অত্যাচার ও বিজ্ঞাহ; কাহারও ধন প্রাণ নিরাপন ছিল না। তিনি রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরা প্রাণপণে সেই অশাস্তির নিবারণে বন্ধপরিকর হইলেন। ধার্মিক ও স্থবিজ্ঞ শ্ব-নামক মন্তিবরের সাহায্যে তিনি হল্লকাল মধ্যেই রাজ্যের অন্তঃশক্র ও বহিঃশক্র নিরাক্ত করিয়া সর্বত্র শাস্তি ও সন্তাব স্থাপন করিলেন। অনস্তার কায়মনোবাক্যে প্রজাগণ্যের স্বাক্ষীণ উন্নতিদাধনে দীক্ষিত ইইলেন। কাশ্মীরে বিভাও ধর্ম কর্মের আলোচন। ক্রেমে লোপ পাইতেছিল, রাজা নানা দেশের • জ্ঞানবার ও ধর্মবীর ব্যক্তিগণকৈ স্বদেশে আহ্বান করিলেন এবং দানে ও মানে পরিতুষ্ট করিয়া তাঁহাদিগকে অভিমত কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।

রাজা ও মন্ত্রী পরস্পার অকুষ্ঠিতভাবে পরস্পারকে আজ্ঞা দান করিতেন এবং পরস্পারের আজ্ঞা পালন করিতেন। রাজা কৃতজ্ঞ ও ক্ষমাশীল, এবং তাঁহার মন্ত্রিবর ভক্ত ও নিরহঙ্কার, উভয়েই সর্ব্রান্তঃকরণে প্রজার কল্যাণসাধনে এতাঁ, যেন মণি-কাঞ্চনের যোগ হইল; আর সকল কর্মাচারীও তাঁহাদের অনু-করণ করিল। দিন দিন রাজ্যে নব নব উন্নতির দার উন্মৃত্ত হইতে লাগিল। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, কৃষি ও বাণিজ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই অসাধারণ শ্রীবৃদ্ধি হইল; সৎকর্ম্মের ল্যোত সহত্র ধারায় বহিতে লাগিল। সেই রাজা ও মন্ত্রিবরের চরিত্রের জ্যোতিঃ এরূপ,প্রদান্ত হইল যে তাঁহাদের নাম করিবা-মাত্র সকলের শ্রীর আনন্দে কণ্টকিত হইত।

ু শ্র মন্ত্রী এরূপ প্রভুত্ত ছিলেন বে, রাজার প্রিয়কার্য্যের জাত্ত ধন, প্রাণ ও পুদ্র পয়স্ত ত্যাগ করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। কণিত আছে, রাজা অবন্তিবর্দ্মা একদা কোন দেবলয়ে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, দেবপীঠের উপর উৎপলশাক নামক কতকগুলা বন্তু তিক্ত শাক পণ্ডিত রহিয়াছে। তিনি তত্রত্য লোকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—দেবতাকে এরূপ জঘত্ত সামগ্রী নিবেদন করিবার কারণ কি ? তাহারা কহিল,—নরদেব ! লহরপ্রদেশে

ধৰ নামে এক ভামর বাস করে (১), মদ্রিবর শূর তাঁহার হস্তে এ সকল স্থানের দেব-সেবার ভার অর্পণ করিয়াছেন।ু মন্ত্রিবর সেই চুরু তের কপট ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে প্রাণাধিক সম্ভানের তায় স্নেহ করেন সে প্রশ্রেয় পাইয়া ঘোর উৎপীড়ন আরম্ভ করিয়াছে, দেবদেবার সমস্ত অর্থ নিজ সেবায় নিযুক্ত করিয়াছে. এবং ছলেও বলে এ সকল গ্রামের সর্বস্থ হরণ করিয়াছে। লোকের এরূপ তুর্দ্দশা ঘটিয়াছে যে, এই অভক্ষ্য তিক্ত শাক ভিন্ন আর প্রাণধারণের উপায় নাই : অগত্যা ইছাই দেবতাকে নিবেদন করিতে হয়। রাজা ইহা এবণমাত্র পূজা না করিয়াই দেবালয় হইতে প্রস্থান করিলেন। প্রজার সেই ছঃখের কথা ভাঁহার হৃদয়ে শেলসম বিদ্ধ হইল। বিচক্ষণ মন্ত্রী রাজার সেই মনস্তাপের কারণ জ্ঞাত হইয়া স্লেহামুরোধ ত্যাপ করিয়া সেই মুর্বি ডামরের প্রাণদগু করিলেন। রাজা মন্ত্রীর প্রভুক্তকি দর্শনে প্রীত হইলেন বটে কিন্তু অপরাধীর তাদৃশ নিদারুণ দণ্ডের কথা শুনিয়া লজ্জিত ও শোকাকুল হইলেন।

রাজা অবস্থিবশ্মার সময়ে কাশ্মীরে অগণ্য মঠ, মন্দির, আশ্রাম, পান্থনিবাস, আরোগ্যশালা, অরসত্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তিনি ষথানিয়মে ঐ সকলের তত্বাবধান করিতেন। রাজকোন দীন-দরিদ্রগণের জন্ম উন্মৃক্ত এবং রাজভবনের ভার

⁽১। শহর---বর্তমান লাছোর প্রদেশ। ডামর---একপ্রকার বর্ণ-শক্ষ, ইংারা শিবের উপাদক।

রাজদর্শনার্থিগণের নিকট অবারিত ছিল। রাজা সহস্থে অঞ্জলি
পূরিয়া দরিক্র অর্থিগণকে ধন দান করিতেন। একদা কোন
অর্থী তাঁহার নিকট অভিমত অর্থ লাভ করিয়া, "মন্ত মহারাজ!"
এই কথা বলিতে গিয়া হর্বভরে "ধন্ত অবন্তি" এই কণা বলিয়াছিল। রাজা তাহার সেই সরল সন্তাধণে সন্তুট হইয়া তাঁহাকে
বিক্ত ধন দান কবিয়াছিলেন। প্রজামাত্রেই তাঁহাকে পরমাত্মীর
জ্ঞান করে এবং তাঁহার প্রতি তদমুরূপ ব্যবহার করে, ইহা
তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। তিনি কদাচ পদের বা ঐশ্বর্যের
অভিমান করিতেন না; পরোপকার জিন্ন লক্ষ্মীর আরে কোন
সার্থকতা আছে ইহা জানিতেন না। অন্তান্ত রাজার যশোগানের জন্ত বৈতালিক নিযুক্ত থাকে, তাঁহারও বৈতালিক নিযুক্ত
ছিল। সেই রাজা ও সচিব্বর ঘণন রাজসভায় ধন্মাননে উপবেশন করিতেন, তথন বৈতালিক এইরূপ গান করিত (১);—

"অনিতা জানিবে ভবে বিভবের খেলা:

পার-উপকার তবে কর এই বেলা;

এ দিন না রবে ধবে আদিবে শমন;
কোথা বা থাকিবে ভূমি কোথা রবে ধন।"
ভাঁহারা যে পারম পবিত্র পাবোপকার-ত্রত গ্রহণ করিয়াচেন,

⁽⁾⁾ मून त्याक वथा—

[&]quot;অয়মবসর উপকৃত্যে প্রকৃতিচলা ধাবদন্তি সম্পনিয়ম্। বিপদি সমাজ্যানয়িভাং পুনকৃপকর্ত্তুং কুতোহবসর:॥" (রাজতর্মদণী, পঞ্চম তর্মদ, ৩৭ লোক ।)

তাঁহাদিগের হৃদয়ে তাহা জাগক্ষক করিবার জন্ত বৈতালিক এইরূপ গান করিত।

রাজা অবস্থিবর্দ্মা অদীম রাজভোগের অধিকারী হইয়াও প্রকৃত তপস্থীর স্থায় থাকিতেন, সামাস্থ্র সাহার ও সামাস্থ পরিচ্ছদেই তাঁহার অকুরাগ ছিল। তিনি মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিতেন যে.—"রাজলক্ষ্মী হলেয়ে বিষময়ী ভোগতক্ষার উদ্ৰেক করিয়া দিয়া অতি উন্নতস্বভাব ব্যক্তিকেও নিতান্ত নীচ-প্রকৃতি করিয়া তুলে। সর্ববপ্রযক্তে ঐশর্ব্যের সেবা করিয়াও কেহ সুখী হইতে পারে না। যাহার প্রতি এত স্লেহ, এত সমতা ও এত যতু, পরলোকবাত্রাকালে সেই লক্ষ্মী একবার ফিরিয়াও চায় না: সেই পরলোক্যাত্রী পথিকের হস্তে এক কপদ্দিকও পাথেয় দেয় না: লক্ষ্মীর সেবককে শেষে নিতান্ত নিঃসম্বল ও অসহায় হইয়া বিদায় লইতে হয়। মৃত ভূপালগণের নামান্ধিত মণি কাঞ্চন ব্যবহার করিবার সময় চিত্তে গর্বেবর উদয় ना दहेग्रा वक्तः देवबारगावरे উদय दश्या উচিত। পূर्वन রাজারা মৃত্যুকালে ঘন ঘন খাস ও শোকবাপো যে সকল রাজ-ভূষণ দূষিত করিয়া গিয়াছেন, নবীৰ রাজার সেই সকল পরিধান-° কালে মনে হর্ষের উদয় বা হইয়া বিষাদের উদয় হওয়া উচিত।" িনি এইরূপ বিবেচনা করিয়া, অব্যা উপভোগ ও বুখা আড়স্বরে क्षकास विमुध हिलन।

পৃথিবীর ধ্থায় বে ধর্মবীরের স্থার্গত ভাষার কর্ণগোচর ধ্ইত, তিনি বহু যত্নে ও বহু ব্যয়ে ভাষাকে আলাইয়া সর্বলা নিকটে রাখিতেন. এবং তাঁহার প্রতি সম্চিত ভক্তি ও কুভজ্ঞতা প্রদর্শন, করিতেন। ফলডঃ তিনি সর্ব্যক্ষণ ধার্ম্মিকরুদে পরি-বৈষ্টিত থাকিতেন। ভাঁহার রাজতে প্রকৃত গুণী লোক রাজার অধিক সন্মান লাভ করিতেন। তাঁহার স্থশাসনের গুণে প্রজা-লোকের কাহারও গৃহে অম বিনা হাহাকার ঘটে নাই। প্রজার বিপদ্ হুই প্রকার: দৈবী ও মানবী। অভিরৃষ্টি, অনারৃষ্টি, মারী ভয়, ভূমি কম্প প্রভৃতি যে সকল বিপদের উপর মানুষের cकान शां नाहे. (म मकलाक रिनवी विभन् वरल। (ठोर्था, দফুভয়, রাজার লোভ, রাজপুরুষের অত্যাচার প্রভৃতি যে সকল বিপদ মনুষ্য দারা সংঘটিত হয় সেই সকলকে মানৰী বিপদ বলে। রাজা অবস্থিবর্মা স্বয়ং নির্লোভ, ও কর্ত্তব্যপালনে অপ্রমন্ত চিলেন, এজন্ম তাঁহার রাজত্বে প্রজারা সর্ববিপ্রকার মানবী বিপদ হইতে মুক্ত হইয়াছিল: কাশ্মীর বহুকালের পর তাঁহার হত্তে শান্তিত্বর লাভ করিয়াছিল। তিনি প্রজার নিকট ছইতে যে ধর্মগণ্ডা লইতেন, তাহা আবার তাহাদেরই সঙ্গার্থে নিয়োজিত করিতেন। প্রজারা ভোগ করিত, তিনি সেই ভোগ্য-সামগ্রী স্থব্যবস্থামত তাহাদিগকে বণ্টন করিয়া দিতেন। ভিনি আপনাকে সকলের পরিচারক জ্ঞান করিয়া প্রকল্প মনে আপন পরিচর্ষাত্রিত পালন করিতেন। এই উদার কর্ত্তবাপালনে তিনি যাবজ্জীবন কথনও আলস্থ করেন নাই।

রাজা অবস্থিবর্ণা, কত কাল ছইল, মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন, তাঁহার পর কাশ্মীরে কত রাজা ও রাজবংশের উত্থান ও প্তন হইল, কত বিপ্লব ও বিপর্যায় ঘটিল, কিস্তু অভাপি তিনি স্বদেশে ও স্বদেশের ইতিহাসে জাজুলামান রহিয়াছেন।

বাণভট্ট।

महर्षि वर्म इहेट ए धातावाही वः म हिन्साह, जाहा বাৎসায়ন নামে বিখ্যাত। সেই মহাবংশে কুবের নামক আক্ষণ জন্মগ্রহণ করেন। কুনের অদ্ভুত যাজ্ঞিক ও অদ্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। কুবেরের চারি পুত্র, যথা-অচ্যুত, ঈশান, হর ও পাশুপত: তন্মধ্যে পাশুণতের অর্থপতি নামে একমাত্র পুত্র জিমাল। অর্থতি যে কেবল পণ্ডিত এমত নহে, অসাধারণ যাজ্ঞিক ও বদান্ত ছিলেন। অর্থপতির একাদশ পুত্র, যথা— ভৃত্ত, হংস, শুচি, কবি, মহাদত্ত, ধর্মা, জাতবেদা, চিত্রভামু ত্রাক্ষ, অহিদত, ও বিশ্বর্প। ইহাঁরা সকলেই সুপণ্ডিত ছিলেন, বিশেষতঃ চিত্রভামুর পাণ্ডিভ্যের গৌরব সর্বত্য খ্যাত হইয়াছিল। এই চিত্রভানু মহাকবি বাণভট্টের পিতা; বাণের মাতার নাম রাজদেবী। আদিপুরুষ হইতে ইহাঁদের বাসস্থান প্রীতিকৃট। দশুকারণ্যে যথায় শোণনদ বিদ্ধাণিরি হইতে নির্গত হইয়াছে, ভাহার পশ্চিম তীরে এই প্রীতিকূট গ্রাম অবস্থিত ছিল।

অতি শৈশবেই বাণের মাস্কৃবিয়োগ হয়। তাঁহার পিতা চিত্রভাসু মাতার আয় পরম যত্নে সেই মাতৃহীন শিশুর লালন পালন করিতে লাগিলেন। সেই বালক যে বিখ্যাত পণ্ডিতের

বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহার চিহু বাল্যকাল হইতেই প্রকাশ পাইতে লাগিল। সময়ে সময়ে সেই বালকের অন্তত বুদ্ধিমন্তার পরিচয় পাইয়া তদীয় পিতা ও পিতৃর্ব্যেরা চমৎকৃত . হইতেন। বাণপিতা অফীম বর্ষে পুত্রের উপনয়ন দিয়া বিছ্যা-রম্ভ করাইলেন। কথিত আছে, বাণ চতুর্দ্দশ বর্ষ বয়সে পিতার নিকট হইতে সমস্ত বেদবিদ্যা লাভ করেন। কিন্তু কিছু দিনের জন্ত তাঁহার সৌভাগ্য-সূর্য্য অস্তমিত হইল। তাঁহার পিতা তাঁহাকে চতুর্দ্দশব্যীয় বালক রাখিয়া পরলোক গমন করিলেন। তিনি সেই কিশোর বয়সে পিতৃহীন হইয়া অকৃল পাথারে পড়িলেন; কিছু দিন শোকে বিহ্বল হইয়া গৃহ হইতে বাহির হইলেন না। অনন্তর বালাফুলভ তরলতা ও বিশ্বতি বশতঃ ক্রমে তাঁহার শোকাবেগ মন্দীভূত হইল : ক্রমে তিনি সমবয়ক্ষ-গণের সহিত বিবিধ ক্রীড়াকৌতুকে রত হইয়া পিতৃশোক বিশ্বত হইলেন। এক্ষণে তিনি অভিভাবকহীন হইয়া, কতক-গুলি অসৎ সঙ্গীর কুহকে পড়িলেন। বয়োধর্ম্মে ও অসৎসঙ্গে ্দিন দিন তাঁহার চরিত্র বিকৃত হইতে লাগিল। অবশেষে কতিপয় চুফ্টসহচরের সহিত কাহাকে না বলিয়া কহিয়া পিতৃগৃহ ত্যাগ করিলেন। (১)

বাণ, অসৎসঙ্গে কিছু দিন নানা স্থানে শ্রমণ করিয়া শেষে বুকাতে পারিলেন যে, কুপথে,ও কুসংসর্গে কোন স্থুখ নাই।

⁽১) বাণের সংচর ছ্ট বালকের। অনেকেই অবশেরে প্রসিদ্ধ পণ্ডিত হইয়াছিলেন।

তিনি যে প্রধান পণ্ডিতের সন্তান, এবং বড় বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহার স্মরণ ছিল। তাঁহার মতি গতি ফুরিল: পুনরায় তিনি নিজকুলোচিত সৎপ্রকৃতি লাভ করিলেন। তখন ভাঁহার গৃহে ফিরিতে লজ্জা বোধ হইল: ভাবিলেন, এরূপ অবস্থায় গুহে যাইলে আত্মীয়গণের বিরাগভাজন হইতে হইবে। যদি পিতার নাম রক্ষা করিতে পারি তবেই গুহে যাইব। মনে মনে এইরূপ সংকল্প করিয়া নানা দেশ ভ্রমণ করিতে লাগি-লেন। পূর্বে আমোদের অমুসন্ধানে ইতর লোকের স্থায় ভ্রমণ করিয়াছিলেন, এবার জ্ঞানার্থী হইয়া প্রকৃত বীরপুরুষের স্থার কর্মকেত্রে অবভরণ করিলেন। তিনি যথায় যে জ্ঞানী লোককে দেখিতে পাইতেন, তাঁহার দাসত্ব স্থীকার করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যিনি যে বিদ্যার জন্ম প্রতিষ্ঠিত. তাঁহার নিকট থাকিয়া পরম যতে সেই বিদ্যা লাভ করিলেন। তিনি জ্ঞানভিক্ষ ইইয়া প্রায় সমস্ত ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিলেন। ক্রমে ক্রমে নানা জনপদ, নগর, রাজসভা, পণ্ডিতগোষ্ঠী, পর্বত, ৰন, উপবন, সরোবর, সরিৎ, সমুদ্র, তীর্থ, আশ্রম, তুর্গ, কাস্তার প্রভৃতির সহিত এবং নানা জাতির ও নানা ধর্মাবলম্বীর আচার ব্যবহারের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল, সমস্ত শাস্তে ভাঁহার অধিকার হইল, এবং নানা প্রকার জ্ঞানী ও গুণীর সহিত তাঁহার আত্মীয়ভা হইল। তিনি ভূয়োদর্শনবলেই সকৃত এছে বিবিধ বিষয় পুঋামুপুঋরাপে অত্যুজ্জল বর্ণে চিত্রিত করিতে পারিয়াছেন।

দাক্ষিণাত্যব্যাপী বিশাল বিদ্যারণ্যের সমস্ত তরু, লতা, ও পশু, পক্ষী প্রভৃতিকে তিনি বেন নিজ পরিবারের স্থায় স্নেহ-চকে দেখিতেন। বুক্ষ হইতে সামান্ত পাতাটী পর্যান্ত এবং মমুষ্য হইতে কীট পর্বান্ত, সকলেরি সর্ববপ্রকার অবস্থা তিনি রিপুণভাবে লক্ষ্য করিতেন। তরুকোটরভ্রষ্ট অজাতপক্ষ বিশীর্ণকায় শুক্শিশু প্রাণরক্ষার জন্ম কিরূপে জলাশয়ের দিকে যাইবার চেক্টা করিতেছে, তিনি তাহাও তাপতচিত্তে লক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি অধ্যয়ন ও ভূয়োদর্শন দ্বারা কেবল বে জ্ঞানেরই ভাণ্ডার বৃদ্ধি করিলেন তাহা নহে, তাঁহার চরিত্রও অপূর্বৰ পবিত্র ভাব ধারণ করিল। ভাঁহার অন্তরাত্মা সর্বনাই বিশ্বপ্রেমে ক্রবীভূত থাকিত। যথায় স্নেহ, দয়া, সরলতা, শাস্তি ও পবিত্রতার কথা, তথায় তাঁহার লেখনী দ্বিতীয় স্বর্গলোকের স্থান্তি করিয়াছে: আর যথায় হিংসা, দ্বেষ, বৈর, নিষ্ঠুরতা, কপটতা ও অক্যান্য পাপের কথা, তথায় তাঁহার লেখনী দিতীয় নরকের স্থান্তি করিয়াছে। কিন্তু তিনি নরককে কুৎসিত বলিয়া পারিত্যাগ করেন নাই। তৎকৃত পবিত্র আশ্রমের বর্ণনা ও বিকৃত শবরপুরীর বর্ণনা পাঠ করিলে মনে হয়, তিনি যেমন পবিত্রভাবে স্বর্গে মিশিতে পারিভেন, ভেমনি পবিত্রভাবে আবার নরকেও মিশিতে পারিতেন। তাঁহার লেখনী পাতাল **इहै एक नत्र लाटक, नत्र लाक इहै एक शक्ष विदाल के** ₹ংতে হুরলোকে এবং হুরলোক হইতে ব্রহ্মলোকে বিচরণ করিয়াছে এবং সে সকলের অন্তন্ত্রল পর্যান্ত উদ্ঘাটন করিয়া

দেখাইয়াছে ; ইহা তাঁহার কৃত কাদম্বরী ও হর্ষচরিত গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারা যায়।

বাণ এইরূপে বিপুল জ্ঞাননাভ করিয়া বহুকাল পরে স্বপৃত্তে প্রত্যাগমন করিলেন। ভাঁহার পুনরাগমনে এবং ভদীয় বিদ্যা ও বুদ্ধির অলোকিক উন্নতি দর্শনে তাঁহার আত্মীয় ও জ্ঞাতিবর্গ পরম আনন্দিত হইলেন। তিনি বহুকালের পর প্রিয়তম স্বজন ও পরমপ্রেমাস্পদ বাল্যবন্ধুগণকে দর্শন করিয়া যেন স্বর্গপ্ত অমুভব করিলেন। তাঁহার জন্মভূমি প্রীতিকৃটে বহুতর পণ্ডিতের বাস ছিল; নিছাগাঁরা নানা স্থান হইতে আসিয়া তথায় অধ্যয়ন করিতেন। তথায় অনবরত অধ্যয়ন, অধ্যাপন, বেদগান ও দান ধর্মাদির তরক্ষ উচ্ছলিত হইত। বাণ তথায় সকলের সন্মানভাজন হইয়া পবিত্র শাস্ত্রালাপ-প্রসঙ্গে পরম স্থাপ বাস করিতে লাগিলেন। এই সময় স্থাপীশ্ববের রাজা হর্ষদেব (১) বাণের অসাধারণ স্থাতি শুনিয়া

^{(&}gt;) স্থাণী্মরের বর্তমান নাম, থানেশ্বর, ইহা প্রাচীন সরস্থতী নদীর ভীরে অবস্থিত। রাজা হর্ষদেবের অপর নাম হর্ষবর্জন, ইনি রাজা প্রভাকরবর্জনের পূত্র। হর্ষবর্জন ৬০৭ খ্রীষ্টাক্দ হইতে ৬৫০ খ্রীষ্টাক্দ পর্যান্ত রাজা করিয়াছিলেন। বাণভট্ট তাঁহার সমকালের লোক, স্থতরাং তিনি খ্রীষ্টার সংখ্যম শতাকীর মধ্যে বর্তমান ছিলেন। চীনদেশীয় স্থপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধপরিব্রাজ্ঞক হিয়াঙ্ সিরাঙ্ সপ্তমা শতাকীর মধ্যভাগে কাজকুজের (ক্রোজের) সিংহাসনে হর্ষবর্জনকে দেখিয়াছেন। কাজকুজ হর্ষেক্ষ ভারিনীপতি গ্রহবর্ষারে রাজধানী ছিল। বালবরাজ গ্রহবর্ষাকে ব্য

তাঁহার আনয়নার্থ লোক প্রেরণ করিলেন। বাণ আত্মীয়গণের নিকট বিদায় লইয়া কয়েক দিনের পথ অতিক্রম করিয়া রাজসিয়ধানে উপস্থিত হইলেন। ক্রমে রাজা ও বাণ উভয়ে উভয়ের গুণে মুগ্ধ হইয়া অভেত্য বন্ধুয়সূত্রে বন্ধ হইলেন। বাণ গুণোচিত রাজসম্মান লাভ করিয়া কিছুকাল তথায় বাস করিলেন। অনন্তর জন্মভূমি দর্শনার্থে উৎসক হইয়া রাজার নিকট বিদায় লইয়া সগৃহে প্রভ্যাগমন করিলেন। তদীয় আত্মীয়বর্গ তাঁহার মুখে রাজা হর্ষদেবের গুণাবলী প্রাবণ করিয়া তাঁহাকে ঐ রাজার জীবনচরিত লিখিতে বারংবার অনুরোধ করিলেন। তিনি স্প্রপ্রিদ্ধ হর্ষচারত নামক গ্রন্থ লিখিয়া তাঁহাদিগকে শুনাইলেন।

তাঁহার সময়ে ভারতে হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধর্মের ঘারতর বিসম্বাদ চলিতেছিল। তিনি বৌদ্ধর্মের অহিংসা, করুণা, মৈত্রা প্রভৃতির নিরতিশয় পক্ষপাতী ছিলেন। বিকৃত-ভন্তশান্ত্রোক্ত জীবহিংসা, স্থরাপান, ব্যভিচার প্রভৃতি দুষিত আচারের তিনি দারুণ বিদ্বেষী ছিলেন। রাজা হর্ষদেবের পিতা সাংঘাতিক

করিয়া কান্তকুজ অধিকার করেন, পশ্চাৎ তাহা হর্ষবর্জনদেবের হস্তগত হয়। গ্রহবর্দার কেই উত্তরাধিকারী ছিল না এবং কান্তকুজ অতি প্রাচীন ও স্থান্তন। এই সকল কারণে বোধ হয় হর্ষদেব শেষে কান্তকুজেরাজধানী করিয়াছিলেন। রাজা হর্ষ কর্ত্বক শ্রহর্ষ অব্দ প্রচলিত হুইয়াছিল। এই অব্দ ৬০৭ হুইতে ১১০০ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত কান্তকুজে প্রধ্রায় প্রচলিত ছিল।

জ্বরোগে আক্রান্ত হইলে, তদীয় রোগশান্তির উদ্দেশে রাজ্যমধ্যে নরবলি প্রভৃতি তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত বিবিধ বীভৎস আচার
অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। তিনি স্বীয় হর্ষচরিত গ্রন্থে ঐ সকল
পৈশাচিক কাণ্ড লক্ষ্য করিয়া এরপ তীব্রভাবে লেখনী চালন
করিয়াছিলেন, যে তাহা পড়িলে অভিবড় পাষণ্ডেরও মনে ঐ
সকলের প্রতি স্থার উদ্রেক হয়। আবার যথায় বিদ্যারণ্যে
দিবাকরমিত্র নামক পরম কারুণিক বৌদ্ধযোগীর বর্ণনা, তথায়
তাঁহার লেখনামুখ হইতে অজস্ম প্রেমময় নির্বর প্রবাহিত
হইয়াছে। ফলতঃ তিনি ধর্মের সারমর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।
তাল্লিক বীরাচাব যে পবিত্র আর্যাধর্মের অমুমোদিত নহে,
উহা যে শাস্ত্রার্থের বিকৃতি, তাহা তিনি পরিকাররূপে
বুঝিয়াছিলেন।

স্প্রসিদ্ধ কাদস্বরী তাঁহার শেষগ্রস্থ। সংস্কৃত সাহিত্যে এরূপ গল্পকাব্য আর নাই; সংস্কৃত গল্পরচনায় তাঁহার প্রতিষম্পী অল্লাপি জন্মগ্রহণ করেন নাই। তদীর বর্ণনার পদে পদে অতুল পাণ্ডিত্য ও প্রতিভা লক্ষিত হয়। স্বভাবর্ণনায় তিনি জগতে কোন মহাকবির নিকট নিম্ম আসন পাইবার যোগ্যে নহেন। তাঁহার কাদস্বরী যে সাহিত্য-ভাগুারের একটা অত্যুক্ত্মল মহারম্ব, সে বিষয়ে কাহারও মতভেদ নাই। তুর্ভাগারশতঃ ঐ অমূল্য গ্রন্থ সম্পূর্ণ না হইতেই তিনি প্রলোক গমন করেন। তাঁহার বংশধর পুত্র, পিতৃকীর্ত্তি খণ্ডিত থাকে দেখিয়া, উহার অবশিষ্ট ভাগ রচনা করিয়া গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ করিয়াছেন। বাণ-তনয় প্রন্থের ভূমিকায় অতি বিনীতভাবে বলিয়াছেন যে,—"আমার পিতার এই অপূর্বর কথা প্রসঙ্গ খণ্ডিত থাকে বলিয়াই আমি ইহার শেষভাগ রচনা করিলাম; আমি নিজের কবিও দেখাইবার জন্ম ইহাতে প্রবৃত্ত হই নাই।" বাণতনয় ইহাতে নিজের নাম পর্যান্ত প্রকাশ না করিয়া সৌজন্ম ও বিনয়ের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। যদিও পিতা ও পুত্রের লেখা এককালে অভিন্ন নহে, তথাপি অনেক স্থলে কে পিতা কে পুত্র ভাহা চিনিতে পারা যায় না।

ধন্য বাণতনয়! তুমি কুলপাবন পিতার কুলপাবন পুত্র জন্মিয়াছিলে!

রত্রাকর-চরিত।

নাম রত্ত্বাকর অতি ঘোরতর ছিল দস্য একজন;
পরস্থহরণ সদা তার পণ, নরহিংসাপরায়ণ।
বনপথে গিয়া প্রচ্ছন্ন হইয়া মৃদগর লইয়া করে,
পৃথিক-গমন তথা প্রতিক্ষণ থাকিত প্রতীক্ষা ক'রে।
বৃদ্ধ বা যুবক অবলা বালক না ভাবিত একবার;
মৃদগর হানিয়া পরাণ বধিয়া সর্বস্ব হরিত তার।
পাপের মূরতি যেন সে দুর্মাতি যমের দোসর প্রায়;
কালে সে না জানি কত মহাপ্রাণ্ণী পরাণে মারিল হায়!

দৈবে একদিন সেই পথ দিয়া চলিলা নারদ মুনি; মহাযোগিবর, যেন সধুময় প্রেমের মুরতি খানি। যেন মৃর্জিনতী তপস্থার সিদ্ধি বীণাটী লইয়া করে,
প্রেমার্ক বাক্ষণে যেন ত্রিভুবনে সিঞ্চিলা অমৃতধারে।
দেখিয়া তাঁহারে আসিতে তথায় লতা অন্তরাল চাড়ি,
আগুলিল দফু বধিতে—মারিয়া প্রচণ্ড দণ্ডের বাড়ি।
দিবাতেজাময় দেবর্ষি তাহায় বধিতে উপ্তত দেখি,
'তিষ্ঠ' 'তিষ্ঠ' বলি জলদগন্তীর বচনে কহিলা ডাকি।
সেই বাণী শুনি দফুরে অমনি স্তন্তিত হইল কায়;
মুনির সম্মুখে রহিল সে যেন কাষ্ঠপুত্তলির প্রায়।
অবশ অচল বিম্ময়ে বিহ্বল, রোষে ফ্ষাত কলেবর;
অন্তরে গরল জ্লিছে, সে যেন মন্ত্রাহত বিষধর।

দেশবি তখন কহিলা তাহারে সন্মুখে সে ভাবে হেরি;
অতি ধীর সরে ব্রহ্মাণ্ডবাসীর লোমহরষণ করি।
'ওরে দক্য়! যোর পাতকী! নারকী! নাহি তোর কোন জ্ঞান;
অতি ঘোরতর নরকেও যে রে রহিল না তোর স্থান!
আপনার তরে হর পরপ্রাণ বুঝিডে নারিলে হায়!
ঘোরতর পাপে চিরকাল তরে শিনাশিলে আপনায়।
পিতা মাতা স্কৃত বনিতা বান্ধব কেহ তার সঙ্গী নয়,
আপনার পাপে ভীষণ নরকে যে জন মগন হয়'।

মেঘের গন্তীর গরজনসম তাঁহার সে বাণী শুনি;
জিজ্ঞাসিল দস্যু পরম বিস্মায়ে,—'মহাশয়! কে আপনি?
কে বে আমি নাহি জানেন নিশ্চয়, কথায় বুঝিতে পাই;
দৈবে হতবল হয়েছি, জীবিত এখনো আছেন তাই।

যাহা কিছু করি, হউক সে পুণ্য, হউক সে ঘার পাপ; জীবিকার তরে করি সে সকল, তাহে কিবা পরিতাপ। কেবল নিজের উদরের তরে বহু লোক নাহি মারি; বৃদ্ধ মাতা পিতা দারা শিশু স্তুত যতনে পালন করি। যাহাদের তরে নরহত্যা আদি করি আমি প্রতিদিন; আমার সহিত অবশ্য তাহারা হবে এর ফলাধীন। যদিই নরকে গতি হয় মোর আপনার এ কৃথায়; স্বন্ধন সহিত যাইব নরকে, কিবা পরিতাপ তায় ?

নারদের উক্তি।

একাকী জনমে জীব এ সংসারে একাকীই পায় লয়;
স্থকাজ কুকাজ সকলেরি ফল একাকী ভূগিতে হয়।
শুভ কি অশুভ যেই কোন কাজ হেথা অনুষ্ঠিত হয়;
ফলভোগী তার কর্ত্তাই নিশ্চয়, অপরের কিছু নয়।
সহস্রে জনক জননী অথবা শত শত পুত্র দার
ভূত ভবিষ্যতে হয়েছে হইবে, তুমি কার কে তোমার ?
আমি একা, আর কেহ নহে মোর, আমি কারো কেহ নই;
আমি যার কিম্বা যে জন আমার, দেখিনা সে জন কোই।
স্ত্রীপুত্রের স্থখ সাধিবারে নর পাপ আচরণ করে;
ইহ পরকালে করে তুঃখভোগ সেই পাপাচার তরে।
অনলে ফেলিয়া পুরুষের দেহ ফিরে জ্ঞাতি বন্ধুগণ;
নিজ কর্ম্মকল তাহার কেবল সঙ্গের সাথী তথন।

আমারি কর্মের আমি বই আর ফলভোগী কেহ নয়;
পরলোক-হুখে বাসনা থাকিলে এ বিচার যেন রয়।
পাপ কর্ম করি নিত্য এই ক্লেশ সহিছ যাদের লাগি;
জিজ্ঞাসিয়া জান হবে কিনা তারা ইহার ফলের ভাগী।
দম্মার উক্তি।

-আপনার বাক্যে বিষম সংশয়ে যাতনা উদিল মনে;
গৃহে গিয়া তবে জিজ্ঞাসিয়া জানি প্রিয়তম বন্ধুগণে।
ক্ষণকাল হেথা দাঁড়ান আপনি, এখনি আসিব ফিরি;
গৃহে গিয়া সবে জিজ্ঞাসা করিয়া সংশয় ভঞ্জন করি।

এই কথা বলি, সংশয়ে কাতর সত্ব চলিল ঘরে;
পরিবারগণে ডাকিয়া আবেগে জিজ্ঞাসিল তার পরে।
"প্রতিদিন আমি জীবিকার তরে ভোমাদের স্বাকার,
নরহত্যা আদি যত পাপ করি, হবে নাকি ভাগী তার ?
হে পিতঃ! হে মাতঃ! গৃহিণি! তনয়! বল বল সভ্য কথা;
দারুণ সংশর দহিছে হৃদয়, খুলও মনের বাথা।
বিষম আতম্ম জানি না কি হেতু উপজিল আজি মনে;
শেল সম তায় না ঘুচালে হায়! বাঁচিব না বুঝি প্রাণে"।
পিতা-মাতার উক্তি।

বাল্যে পুত্র যথা পাল্য সেই মত বৃদ্ধকালে পিতা মাতা, যার যে কর্ত্তব্য সে পালিবে তাহা সংসারের এই প্রথা। আত্মাই কেবল আত্মার সম্বল আত্মাই আত্মার গভি; আত্মাই ভুঞ্জিবে আত্ম-কর্মফল সকলেরি এ নিয়তি। পিতা মাতা স্থত পত্নী বন্ধুজন আত্মার আশ্রেয় নয়; একাই মাুনব চলে পরলোকে, কর্মমাত্র সাথী হয়। আপনার কিন্দা স্বজনের লাগি যে কাজ যে জন করে; সেই সে কাজের হয় ফলভোগী, অন্যে কি সে ধার ধারে।

ভার্যার উক্তি।

করিয়া যতন ভার্য্যার পালন করিবেন সদা স্থামী;
পালিবে আমারে তুমি, আর কিছু অধিক না জানি আমি।
পরপ্রাণ হর' ৰলি অনুরোধ না করি কভু তোমায়;
ভবে বল নাথ! তব ফুত পাপ কেন পশিবে আমায়।

পুত্রের উক্তি।

স্কুজান বালক নাহি জানি আমি পাপ পুণ্য কারে কয়, এইমাত্র জানি পিতারি যতনে শিশুর পালন হয়। শৈশবে যেমন পালিছ আমায়, বাৰ্দ্ধক্যে তেমনি তুমি— কার্য্যে অপারগ হইবে যথন, তোমারে পালিব আমি।

শুনি এ সকল বহুদিন পরে জন্মিল পাপীর জ্ঞান;
বুন্ধিয়া বিষাদে নিঃশন্দে চলিল ছাড়ি নিজ বাসস্থান।
বালাক জিনিয়া মধুরদর্শন সুনির উদ্দেশে গেল;
হেরি তথা তাঁরে জননি তাঁহার চরণে পতিত হ'ল।

नादपत्र উक्ति।

ওরে মৃচ্ দস্য। বল কি সংবাদ, কেন হেরি দীনপ্রায় ? অথবা কথায় কাজ কিবা হায়। আকারেই জানা যায়। ক্ষধিরের ভায়ে গন্ধ তব গায়, আকার শবের মত;
নরক্ষী তুমি সাক্ষাৎ পিশাচ, জ্ঞীবন থাকিতে মৃত।
আগ্লা তব মৃত, সকলি বিকৃত, সকলি পাতকময়;
শয়নে স্বপনে কিন্তা জাগরণে স্থলেশ নাহি রয়।
মহাপাপে হায়! অতি শোচনীয় হয়েছে তব হৃদ্য;
যোর দাবানলে দ্হিলে যেমন অরণ্যের দশা হয়!

দহ্যর উক্তি।

সত্য তব বাণী হে মহাপুরুষ! সকলি তুন্ধত মোর: নিজ পাপরাশি এবে হৃদি আসি জালিল অনল ঘোর। যে কঠোর তাপে পুডিছে হৃদয়, নহে তার সমতৃল— ঘোর তৃষানল কিম্বা দাবানল, বাড়বাগ্নি, হলাহল। ভয়ঙ্কর যত করেছি চুঙ্কুত, আমি রে পাতকী অতি: সে সব স্মরিয়া শীহরিছে হিয়া, কি হবে আমার গতি! হ'য়ে দানহীন চেত্নাবিহীন দহমান নিশিদিনে: সমগ্র ধরণী ত্ররিয়াও শান্তি নাহি পাব কোন খানে। মহাপাতকীর নাহি কি গো স্থান, হরি ! হরি ! মরি ! মরি ! কার কাছে যাব, কোথায় জুড়াব, বলুন করুণা করি। শ্মরি সে সকল অতি ঘোরতর আপন চুফুত যত. খনিয়া পড়িছে দেহের বন্ধন, বিদার্গ হতে, ছ চিত। বিকল বিহ্বল অস্তরাত্মা মোর ডুবিছে অঁথারে ঘোর; থাকিতে পারি না, কেন যে চেতনা খুরিয়া যাইছে মোর।

হায়! কি যাতনা কি তীত্র বেদনা পাপ কর্ম হ'তে হয়;
প্রচঞ্জদহনে দহিছে আমায় কিসে বাঁচি মহাশয়!
আপনারি পাপে জ্বিয়া আপনি লইসু তব শরণ;
হে দয়ানিধান! দেহ মোরে জ্ঞান সর্ব্ব-পাপ-বিনাশন।

পাপতাপে পাপী হইয়া বিকল কাঁদিল অনাথমত : নিরখি তাহায় গলিল দয়ায় মুনির কোমল চিত। শিবশক্তিময় রাগ মনোহর পরমপ্রেমসাগর. স্মরিলেন তিনি, শুনিয়া যে রাগ দ্রব হন বিশ্বস্তর। যোগে আঁখি স্থির, মুরতি গভীর শোভিলেন মনি তায় : প্রশান্ত গভীর নির্বাত স্থবীর বিশাল জলধি প্রায়। বীণাযন্ত্রে মুনি মৃচ্ছিত করিয়া যেন বিশ্ব চরাচর : তারকত্রক্ষের সঙ্গীত-লহরী তুলিলেন তার পর। অপার্থিব সেই সঙ্গীত মিশিল ভন্তীর ঝন্ধার সনে : প্লাবিত হইল দশ দিক্ যেন অমৃতের প্রস্রবণে। দেবর্ষির সেই সংগীতের তানে স্থাবর জঙ্গম বিশ্ব ুনিস্পন্দ স্তিমিত যেন চিত্রার্পিত হইল অপূর্ব্ব দৃশ্য ! থামিল সহসা মহাসিস্কুনাদ, না চলিল তর্জিণী: ना विश्व बायु, ना निष्व (कह, भरु भक्तो की छानी। গলিল পাষাণ, প্রেখর তপন শীতল হইয়া গেল : বজেরো অমনি হৃদয় তখনি শতুধা বিদীর্ণ হ'ল। দিব্য কুস্থমের গন্ধে দশ দিক্ আমোদিত হ'ল কিবা: স্থাকর-করে স্নান করি যেন ধরিল পরম শোভা।

গাইয়া এরপে মহাযোগী সেই ত্রৈলোক্যমোহন গান;
কহিলেন,—'মৃঢ়! দেখ্ রে করিকু দিবা চক্ষু তোরে দান।
দেখ্ প্রেমময় এ বিশ্ব সংসার, দেখ্ বিভূ প্রেমময়;
দেখ্ ভূক্তি মুক্তি বিশ্বপ্রেমে সব প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে রয়।
বিশ্বপ্রেম তবে আরাধিয়া তবে তোবহ বিশের পতি;
সর্ববিপাপ হ'তে বিমুক্ত হইবে লভিবে অমৃত গতি।
মৃতসঞ্জীবনী এই যে রে বাণা দেখিছ আমার করে;
অমৃতাখ্য (১) এই, পাইবে ইহারে তপে সিদ্ধ হ'লে পরে।
হ'বে আদি কবি বাল্মাকি নামেতে পুজিত জগতজনে;
মোহিবে সংসার সুরাস্থর-নর শ্রীরামচরিত্ত-গানে'।

বিস্ময়-স্তিমিত নয়নে সে দস্তা দেখিতে দেখিতে তাঁয়;
সে দিব্য মূরতি কোথা গেল চলি আর নাহি দেখা যায়।

मगाश्व।

⁽১) 'অমৃতাথা'— যে বীণার মাধ্যা অর্থাৎ নাম 'অমৃত'।

